

# Rapport public Parcoursup session 2024

Université des Antilles - Pôle Guadeloupe (Saint-Claude) - Licence - Lettres - Parcours Etudes littéraires appliquées (option préparation IEP) / Métiers de l'enseignement et de la recherche - Saint-Claude - Guadeloupe

## Les données de la formation

Les tableaux suivants permettent de suivre l'évolution du nombre de candidats, par formation et par groupe, depuis ceux qui confirment le vœu jusqu'à ceux qui acceptent la proposition correspondante. Ces tableaux sont déclinés selon plusieurs éléments. Les données de la formation correspondent aux données de la phase principale, calculées au 11 juillet 2024. Elles ne prennent pas en compte les données de la phase de gestion des démissions.

**Université des Antilles - Pôle Guadeloupe (Saint-Claude) - Licence - Lettres - Parcours Etudes littéraires appliquées (option préparation IEP) / Métiers de l'enseignement et de la recherche - Saint-Claude - Guadeloupe (19515)**

### Rappel des taux appliqués pour cette formation

Taux minimum de candidats boursiers fixé par le recteur : 45%

Taux maximum de candidats non résidents fixé par le recteur : 50%

## Synthèse des candidatures, classements et admissions

| Formation d'affectation   | Jury            | Groupe             | Nombre de places proposées | Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu | Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu) | Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu) | Nombre de candidats qui ont accepté la proposition |
|---|-----------------|--------------------|----------------------------|---|--|--|--|
| Université des Antilles - Pôle Guadeloupe (Saint-Claude) - Licence - Lettres - Parcours Etudes littéraires appliquées (option préparation IEP) / Métiers de l'enseignement et de la recherche - Saint-Claude - Guadeloupe (19515) | Jury par défaut | Tous les candidats | 80                         | 144   | 144  | 144  | 27   |

## Suivi des candidats par sexe

| Formation d'affectation   | Jury            | Groupe             | Sexe         | Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu | Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu) | Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu) | Candidats ayant accepté la proposition |              |
|---|-----------------|--------------------|--------------|---|--|--|--|--------------|
|   |                 |                    |              |   |  |  | Nombre                                 | Pourcentage  |
| Université des Antilles - Pôle Guadeloupe (Saint-Claude) - Licence - Lettres - Parcours Etudes littéraires appliquées (option préparation IEP) / Métiers de l'enseignement et de la recherche - Saint-Claude - Guadeloupe (19515) | Jury par défaut | Tous les candidats | Féminin      | 125   | 125  | 125  | 25                                     | 92,6 %       |
|   |                 |                    | Masculin     | 19  | 19   | 19   | 2                                      | 7,4 %        |
|   |                 |                    | <b>Total</b> | <b>144</b>                                  | <b>144</b>   | <b>144</b>   | <b>27</b>                              | <b>100 %</b> |

## Suivi des candidats par type de baccalauréat

| Formation d'affectation   | Jury            | Groupe             | Type de bac                | Mention au bac | Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu | Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu) | Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu) | Candidats ayant accepté la proposition |              |
|---|-----------------|--------------------|----------------------------|----------------|---|--|--|--|--------------|
|   |                 |                    |                            |                |   |  |  | Nombre                                 | Pourcentage  |
| Université des Antilles - Pôle Guadeloupe (Saint-Claude) - Licence - Lettres - Parcours Etudes littéraires appliquées (option préparation IEP) / Métiers de l'enseignement et de la recherche - Saint-Claude - Guadeloupe (19515) | Jury par défaut | Tous les candidats | Baccalauréat Général       | Échec au bac   | 6   | 6  | 6  | 0                                      | 0 %          |
|   |                 |                    |                            | Sans mention   | 45  | 45   | 45   | 9                                      | 34,6 %       |
|   |                 |                    |                            | AB             | 44  | 44   | 44   | 14                                     | 53,8 %       |
|   |                 |                    |                            | B              | 26  | 26   | 26   | 3                                      | 11,5 %       |
|   |                 |                    |                            | TB             | 9   | 9  | 9  | 0                                      | 0 %          |
|   |                 |                    |                            | TBF            | 2   | 2  | 2  | 0                                      | 0 %          |
|   |                 |                    |                            | <b>Total</b>   | <b>132</b>                                  | <b>132</b>   | <b>132</b>   | <b>26</b>                              | <b>100 %</b> |
|   |                 |                    | Baccalauréat Technologique | Sans mention   | 4   | 4  | 4  | 0                                      |              |
|   |                 |                    |                            | AB             | 1   | 1  | 1  | 0                                      |              |
|   |                 |                    |                            | B              | 1   | 1  | 1  | 0                                      |              |
|   |                 |                    |                            | <b>Total</b>   | <b>6</b>                                    | <b>6</b>   | <b>6</b>   | <b>0</b>                               |              |
|   |                 |                    | Baccalauréat Professionnel | Sans mention   | 3   | 3  | 3  | 0                                      | 0 %          |
|   |                 |                    |                            |                |   |  |  |  |              |

| Formation d'affectation | Jury | Groupe | Type de bac | Mention au bac | Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu | Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu) | Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu) | Candidats ayant accepté la proposition |              |
|-------------------------|------|--------|-------------|----------------|---|--|--|--|--------------|
|                         |      |        |             |                |   |  |  | Nombre                                 | Pourcentage  |
|                         |      |        |             | AB             | 2   | 2  | 2  | 1                                      | 100 %        |
|                         |      |        |             | TBF            | 1   | 1  | 1  | 0                                      | 0 %          |
|                         |      |        |             | <b>Total</b>   | <b>6</b>                                    | <b>6</b>   | <b>6</b>   | <b>1</b>                               | <b>100 %</b> |

## Suivi des candidats par profil

| Formation d'affectation   | Jury            | Groupe             | Profil              | Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu | Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu) | Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu) | Candidats ayant accepté la proposition |              |
|---|-----------------|--------------------|---------------------|---|--|--|--|--------------|
|   |                 |                    |                     |   |  |  | Nombre                                 | Pourcentage  |
| Université des Antilles - Pôle Guadeloupe (Saint-Claude) - Licence - Lettres - Parcours Etudes littéraires appliquées (option préparation IEP) / Métiers de l'enseignement et de la recherche - Saint-Claude - Guadeloupe (19515) | Jury par défaut | Tous les candidats | En terminale        | 121   | 121  | 121  | 23                                     | 85,2 %       |
|   |                 |                    | En réorientation    | 8   | 8  | 8  | 2                                      | 7,4 %        |
|   |                 |                    | Non scolarisés      | 11  | 11   | 11   | 2                                      | 7,4 %        |
|   |                 |                    | Scolarité étrangère | 1   | 1  | 1  | 0                                      | 0 %          |
|   |                 |                    | Autres              | 3   | 3  | 3  | 0                                      | 0 %          |
|   |                 |                    | <b>Total</b>        | <b>144</b>                                  | <b>144</b>   | <b>144</b>   | <b>27</b>                              | <b>100 %</b> |

## Suivi des candidats par choix d'enseignements de spécialité en série générale et technologique, ou par spécialité en série professionnelle

Les données de ces tableaux ont été calculées en prenant en compte tous les candidats qui ont suivi une scolarité française en terminale générale, technologique ou professionnelle depuis l'année scolaire 2020-2021.

| Formation d'affectation   | Jury            | Type de bac                | EDS 1 & EDS 2 / Spécialité   | Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu | Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu) | Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu) | Nombre de candidats qui ont accepté la proposition |
|---|-----------------|----------------------------|--|---|--|--|--|
| Université des Antilles - Pôle Guadeloupe (Saint-Claude) - Licence - Lettres - Parcours Etudes littéraires appliquées (option préparation IEP) / Métiers de l'enseignement et de la recherche - Saint-Claude - Guadeloupe (19515) | Jury par défaut | Baccalauréat Général       | À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées. |   |  |  |  |
|   |                 | Baccalauréat Technologique | À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées. |   |  |  |  |
|   |                 | Baccalauréat Professionnel | À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées. |   |  |  |  |

**Répartition des candidats de la série générale, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leurs doublettes d'enseignements de spécialité**

*À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.*

**Répartition des candidats de la série technologique, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leurs doublettes d'enseignements de spécialité**

*À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.*

**Répartition des candidats de la série professionnelle, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leur spécialité**

*À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.*

## Les critères utilisés en 2024

| Champs d'évaluation   | Critères retenus par la commission d'examen des vœux  | Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères  | Degré d'importance des critères |
|---|---|---|---------------------------------|
| Résultats académiques   | Notes en Français et notes en Spécialités   | Bulletins : moyennes de Français en Première et moyennes des spécialités "Humanités, Littérature et Philosophie" et/ou "Littérature, langues et cultures de l'Antiquité" en Première et Terminale | Essentiel                       |
|   | Notes en Philosophie, Histoire-Géographie, Langues vivantes, Langues et cultures de l'Antiquité                         | Bulletins : moyennes de Philosophie en Terminale, moyennes d'Histoire-Géographie, Langues vivantes, Langues et cultures de l'Antiquité en Première et Terminale                                   | Complémentaire                  |
|   | Résultats Post Bac : Notes en Français, Philosophie, Latin, Grec (CPGE) - Notes en Culture générale et expression (BTS) | Bulletins : moyennes  | Essentiel                       |
|   | Résultats Post Bac : Notes en Histoire-Géographie, Langues vivantes   | Bulletins : moyennes  | Complémentaire                  |
|   | Résultats aux épreuves anticipées de français   | Note obtenue à l'épreuve écrite et note obtenue à l'épreuve orale   | Essentiel                       |
| Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire | Méthodologie de travail : éléments d'appréciation figurant dans la fiche Avenir   | Champ "Méthode de travail" de la fiche Avenir   | Important                       |
| Savoir-être   | Autonomie et capacité à s'investir : éléments d'appréciation figurant dans la fiche Avenir                              | Champ "Autonomie" et "Capacité à s'investir" de la fiche Avenir   | Important                       |

| Champs d'évaluation   | Critères retenus par la commission d'examen des vœux        | Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères  | Degré d'importance des critères |
|---|---|---|---------------------------------|
| Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet                     | Pertinence du projet personnel et professionnel du candidat | Lettre de "Projet de formation motivé" : degré de motivation et cohérence du projet avec la formation | Essentiel                       |
| Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires | Aucun critère défini pour ce champ d'évaluation             |   |                                 |

## Prise en compte des enseignements de spécialité (EDS) dans l'examen des vœux

**Comment prenez-vous en compte les enseignements de spécialité dans votre examen des candidatures ?**

Les notes obtenues dans une ou plusieurs EDS spécifiques sont prises en compte dans l'évaluation du dossier.

**Le poids dans l'examen des candidatures donné aux résultats académiques dans certains EDS :**

Est équivalent à celui donné à l'ensemble des autres matières.

**Quels sont les EDS pris en compte pour l'examen des candidatures ?**

### **Série Générale**

- Humanités, Littérature et Philosophie (EDS)
- Littérature et langues et cultures de l'Antiquité: Grec (EDS)
- Littérature et langues et cultures de l'Antiquité: Latin (EDS)

## Les modalités d'examen des vœux

### Les modalités d'examen des vœux

La Commission d'examen des vœux se réunit pour établir les **critères d'examen** à prendre en compte pour l'étude et l'évaluation des dossiers de candidatures ; chaque examinateur a le même nombre de dossiers à étudier, attribués de façon aléatoire par la plateforme. Parmi les critères retenus :

- les résultats de **1ère et Terminale** dans les disciplines en lien avec la formation de Lettres (moyennes de Français, et le cas échéant des spécialités « **Humanités, Littérature et Philosophie** » et « **Littérature, langues et cultures de l'Antiquité** »)
- les résultats du Baccalauréat obtenus aux **épreuves écrites et orale de Français**, et aux **épreuves de spécialités** précitées
- la **qualité** et la **pertinence** de la lettre « Projet de formation motivé » du candidat (notée par l'examineur), ainsi que la **cohérence de son projet** au regard de ses attentes et des caractéristiques de la formation de Lettres.

L'étude de tous ces éléments (couplée à un calcul de la plateforme incluant les paramètres enregistrés) permet aux membres de la Commission d'attribuer une note au dossier du candidat. Supérieure ou égale à 11, la formation propose une admission dans le cursus "traditionnel" ; inférieure à 11, la formation propose d'intégrer l'aménagement Oui-Si en plus du cursus "traditionnel".

### Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Un traitement algorithmique permettant essentiellement, à partir des données quantitatives et qualitatives figurant dans les dossiers, de calculer les moyennes des notes récupérées ou attribuées aux candidats, a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux afin de l'aider dans ses travaux, et non se substituer à elle.

Ce traitement automatisé, dont le paramétrage a été effectué par la commission d'examen des vœux en fonction des critères que ses membres ont définis, a été utilisé pour effectuer une première analyse des candidatures et un pré-classement de ces dernières.

La commission d'examen des vœux s'est en partie fondée sur ces éléments pour apprécier les mérites des candidatures.

## Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

### Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

Il est indispensable de **rédigier soi-même** une lettre de motivation **personnelle et détaillée**. La Commission a pu lire des lettres peu développées, superficielles, ou dont les motifs étaient peu sérieux. Nous rappelons toute la **rigueur** attendue dans la rédaction de ce document, premier « échange » avec la formation.

La Commission a aussi constaté des candidatures au profil parfois éloigné de la formation envisagée : si ce n'est pas un critère éliminatoire, il est conseillé de veiller à la **cohérence de son projet** au regard des caractéristiques et débouchés de la formation. Les motivations et objectifs du candidat doivent faire écho aux attendus et objectifs de la formation. Un **investissement plus prononcé** sera nécessaire pour ces candidats non littéraires.

Enfin la Commission invite à renforcer les connaissances et compétences dans : la **maîtrise de la langue (vocabulaire, orthographe, grammaire)**, l'**expression écrite/orale (qualité, fluidité)**, la **compréhension fine des textes pour l'analyse**.

**Signature :**

Michel GEOFFROY,

Président de l'établissement Université des Antilles -  
Pôle Guadeloupe (Saint-Claude)