

Rapport public Parcoursup session 2024

Université des Antilles - Pôle Guadeloupe - Licence - Mathématiques - Parcours Préparatoire au Professorat des Ecoles (PPPE)

Les données de la formation

Les tableaux suivants permettent de suivre l'évolution du nombre de candidats, par formation et par groupe, depuis ceux qui confirment le vœu jusqu'à ceux qui acceptent la proposition correspondante. Ces tableaux sont déclinés selon plusieurs éléments. Les données de la formation correspondent aux données de la phase principale, calculées au 11 juillet 2024. Elles ne prennent pas en compte les données de la phase de gestion des démissions.

Université des Antilles - Pôle Guadeloupe / lycée Baimbridge Les Abymes - Licence - Mathématiques - Parcours Préparatoire au Professorat des Ecoles (PPPE) (35942)

Rappel des taux appliqués pour cette formation

Taux minimum de candidats boursiers fixé par le recteur : 24%

Taux maximum de candidats non résidents fixé par le recteur : 5%

Synthèse des candidatures, classements et admissions

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Université des Antilles - Pôle Guadeloupe / lycée Baimbridge Les Abymes - Licence - Mathématiques - Parcours Préparatoire au Professorat des Ecoles (PPPE) (35942)	Jury par défaut	Tous les candidats	30	70	70	70	23

Suivi des candidats par sexe

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Sexe	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
							Nombre	Pourcentage
Université des Antilles - Pôle Guadeloupe / lycée Baimbridge Les Abymes - Licence - Mathématiques - Parcours Préparatoire au Professorat des Ecoles (PPPE) (35942)	Jury par défaut	Tous les candidats	Féminin	53	53	53	19	82,6 %
			Masculin	17	17	17	4	17,4 %
			Total	70	70	70	23	100 %

Suivi des candidats par type de baccalauréat

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Type de bac	Mention au bac	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
								Nombre	Pourcentage
Université des Antilles - Pôle Guadeloupe / lycée Baimbridge Les Abymes - Licence - Mathématiques - Parcours Préparatoire au Professorat des Ecoles (PPPE) (35942)	Jury par défaut	Tous les candidats	Baccalauréat Général	Sans mention	19	19	19	10	52,6 %
				AB	17	17	17	6	31,6 %
				B	17	17	17	2	10,5 %
				TB	7	7	7	1	5,3 %
				Total	60	60	60	19	100 %
			Baccalauréat Technologique	Sans mention	3	3	3	1	50 %
				AB	1	1	1	1	50 %
				B	2	2	2	0	0 %
				TBF	1	1	1	0	0 %
				Total	7	7	7	2	100 %
			Baccalauréat Professionnel	AB	1	1	1	1	50 %
				B	2	2	2	1	50 %
				Total	3	3	3	2	100 %

Suivi des candidats par profil

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Profil	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
							Nombre	Pourcentage
Université des Antilles - Pôle Guadeloupe / lycée Baimbridge Les Abymes - Licence - Mathématiques - Parcours Préparatoire au Professorat des Ecoles (PPPE) (35942)	Jury par défaut	Tous les candidats	En terminale	57	57	57	20	87 %
			En réorientation	4	4	4	1	4,3 %
			Non scolarisés	6	6	6	2	8,7 %
			Scolarité étrangère	1	1	1	0	0 %
			Autres	2	2	2	0	0 %
			Total	70	70	70	23	100 %

Suivi des candidats par choix d'enseignements de spécialité en série générale et technologique, ou par spécialité en série professionnelle

Les données de ces tableaux ont été calculées en prenant en compte tous les candidats qui ont suivi une scolarité française en terminale générale, technologique ou professionnelle depuis l'année scolaire 2020-2021.

Formation d'affectation	Jury	Type de bac	EDS 1 & EDS 2 / Spécialité	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Université des Antilles - Pôle Guadeloupe / lycée Baimbridge Les Abymes - Licence - Mathématiques - Parcours Préparatoire au Professorat des Ecoles (PPPE) (35942)	Jury par défaut	Baccalauréat Général	À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.				
		Baccalauréat Technologique	À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.				
		Baccalauréat Professionnel	À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.				

Répartition des candidats de la série générale, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leurs doublettes d'enseignements de spécialité

À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.

Répartition des candidats de la série technologique, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leurs doublettes d'enseignements de spécialité

À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.

Répartition des candidats de la série professionnelle, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leur spécialité

À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.

Les critères utilisés en 2024

Champs d'évaluation	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères	
Résultats académiques	Résultats dans les matières qui seront enseignées dans le parcours	Notes obtenues en Mathématiques et en Français	Essentiel	
	Résultats dans les matières qui seront enseignées dans le parcours	Notes obtenues en Philosophie, EPS, Histoire-Géographie, Sciences physiques, SVT, Technologie, Langue vivante A ou B, Arts-plastiques et Musique	Important	
	Suivi de l'option Mathématiques		Suivi de l'option Mathématiques	Très important
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Méthode de travail	Champ "Méthode de travail" de la fiche avenir	Important	
	Qualité de l'orthographe	Projet de formation motivé	Très important	
Savoir-être	Capacité à s'investir dans le travail	Champ "Capacité à s'investir dans le travail" de la fiche avenir	Important	
	Autonomie	Champ "Autonomie" de la fiche avenir	Important	
	Régularité et assiduité dans le travail, capacité à fournir des efforts, concentration en classe	Appréciation des professeurs sur les bulletins de première et de terminale	Complémentaire	
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Motivation	Projet de formation motivé	Très important	
	Capacité à réussir dans la formation	Champ "Capacité à réussir" de la fiche avenir	Important	
	Connaissance des exigences de la formation	Projet de formation motivé	Très important	

Champs d'évaluation	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
	Cohérence du projet	Projet de formation motivé	Important
	Adéquation du projet aux débouchés de la formation	Projet de formation motivé	Important
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Intérêt pour l'éducation	Projet de formation motivé	Important

Prise en compte des enseignements de spécialité (EDS) dans l'examen des vœux

Comment prenez-vous en compte les enseignements de spécialité dans votre examen des candidatures ?

Le fait de suivre certains EDS spécifiques est déterminant pour être classé dans cette formation.

Quels sont les EDS pris en compte pour l'examen des candidatures ?

Série Générale

- Mathématiques Spécialité (EDS)

Série STI2D

- Physique-Chimie et Mathématiques (EDS)

Série STL

- Physique-Chimie et Mathématiques (EDS)

Les modalités d'examen des vœux

Les modalités d'examen des vœux

Cette formation a pour but de former de futurs professeurs des écoles et pour cela nous avons créé une formation pluridisciplinaire. Nous avons décidé, cependant, de considérer les notes obtenues en mathématiques et en français comme étant « essentielles » pour notre étude. Concernant les autres matières : philosophie, EPS, histoire-géographie, sciences physiques, SVT, technologie, langue vivante A ou B, arts-plastiques et musique, nous faisons le choix de les considérer comme « importantes ».

Cette formation ayant une dominante en mathématiques, nous jugeons « très important » que le candidat ait suivi une option en mathématiques.

Pour terminer, nous avons décidé de donner plus d'importance aux notes obtenues en première et en terminale que celles obtenues au baccalauréat.

Concernant les compétences académiques, savoir-faire et savoir-être, tenant compte du rythme intense de la formation, nous trouvons « important » que le candidat soit autonome, régulier, assidu, qu'il ait une bonne méthode de travail et une grande capacité à fournir des efforts. Pour obtenir ces informations, nous utilisons la fiche avenir ainsi que les appréciations des professeurs sur les bulletins du candidat.

Chaque projet de formation motivé est évalué et noté sur 20 et cette note sera prise en compte dans le traitement algorithmique. Nous jugeons « essentiel » la maîtrise de la langue française (orthographe, grammaire, etc.) et « important » la motivation et l'engagement, la conscience des difficultés à venir, l'intérêt pour l'éducation, la cohérence du projet ainsi que l'originalité (projet personnel).

Après le traitement algorithmique, nous obtenons un classement que nous avons décidé de ne pas modifier.

Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Un traitement algorithmique permettant essentiellement, à partir des données quantitatives et qualitatives figurant dans les dossiers, de calculer les moyennes des notes récupérées ou attribuées aux candidats, a été mis en œuvre par la commission d'

examen des vœux afin de l'aider dans ses travaux, et non se substituer à elle.

Ce traitement automatisé, dont le paramétrage a été effectué par la commission d'examen des vœux en fonction des critères que ses membres ont définis, a été utilisé pour effectuer une première analyse des candidatures et un pré-classement de ces dernières.

La commission d'examen des vœux s'est en partie fondée sur ces éléments pour apprécier les mérites des candidatures.

Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

La formation nécessite certaines aptitudes à l'analyse, à la problématisation, au raisonnement et à l'expression écrite et orale. L'étudiant est invité à s'intéresser aux problématiques de l'éducation, à développer des méthodes de travail rigoureuses et à s'ouvrir à la diversité des enseignements proposés.

Signature :

Michel GEOFFROY,

Président de l'établissement Université des Antilles -

Pôle Guadeloupe