

Rapport public Parcoursup session 2022

Université des Antilles - Pôle Guadeloupe - Licence - Portail Sciences pour la santé - Biochimie - Sciences de l'aliment (BSA) / Sciences de la santé (BSS) - Guadeloupe (27413)

Les données de la procédure

Les données de la procédure correspondent aux données de la phase principale, calculées au 17 juillet 2022.

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de voeux confirmés	Nombre de propositions d'admission en procédure principale	Rang du dernier admis en procédure principale	Taux minimum boursier	Taux non résidents
Université des Antilles - Pôle Guadeloupe - Licence - Sciences pour la santé - Biochimie - Sciences de l'aliment (BSA) / Sciences de la santé (BSS) - Guadeloupe (11742)	Jury par défaut	Tous les candidats	75	484	242	484	32	5
Université des Antilles - Pôle Guadeloupe - Licence - Sciences pour la santé - Biochimie - Sciences de l'aliment (BSA) / Sciences de la santé (BSS) - Guadeloupe - Accès Santé (27414)	Jury par défaut	Tous les candidats	20	484	98	229	32	5

Le rappel des caractéristiques de la formation

Attendus nationaux

Outre la diversité des formations de 1er cycle, et les spécificités qu'y apporte chaque établissement, des éléments de cadrage national ont été définis avec le concours de l'ensemble des acteurs de l'enseignement supérieur pour informer les lycéens et leurs familles.

ELEMENTS DE CADRAGE NATIONAL

La réussite en première année de licence scientifique nécessite la maîtrise de connaissances et compétences acquises au lycée, une bonne connaissance des débouchés de chaque filière universitaire ainsi qu'un engagement du futur étudiant dans son projet d'étude choisi.

Il est attendu des candidats en licence Mention SCIENCES POUR LA SANTE :

- Disposer de bonnes connaissances et compétences scientifiques

Ces connaissances et compétences visent notamment à attester d'une :

- capacité à analyser, poser une problématique et à mener un raisonnement,
- capacité d'abstraction, de logique et de modélisation,
- très bonne maîtrise des compétences classiques et expérimentales attendues en Physique, Chimie, Sciences de la vie et de la terre, Mathématiques à la fin de la classe de terminale.

- Disposer de bonnes compétences en communication

Ces compétences visent notamment à attester d'une :

- capacité à communiquer à l'écrit et à l'oral de manière rigoureuse et adaptée,
- capacité à se documenter dans au moins une langue étrangère, prioritairement anglaise, et capacité souhaitée à l'écrire et à la parler à un niveau B.

- Disposer de bonnes connaissances et compétences méthodologiques et comportementales

Ces connaissances et compétences visent notamment à attester d'une :

- capacité d'apprentissage : curiosité, capacité organiser et à conduire ses apprentissages,
- capacité à fournir une très importante quantité de travail personnel : être capable de le programmer et de s'y tenir dans la durée.

- Disposer de qualités humaines, d'empathie, de bienveillance et d'écoute est essentiel dans toutes les filières ouvrant aux métiers de Santé.

Avoir répondu à un [questionnaire d'auto-évaluation](#) disponible sur le site de l'Onisep Terminales2021-2022 à partir de la date d'ouverture de la plateforme pour la formulation des vœux. Avoir répondu à ce questionnaire est une condition de recevabilité du dossier (une attestation téléchargeable sera délivrée par le site Terminales2021-2022). Cette attestation sera à joindre au dossier de candidature.

Attendus locaux

Intérêt ou curiosité pour les nouvelles technologies en Biologie, ainsi que pour la biodiversité tropicale et le secteur de l'Agro-transformation des ressources locales alimentaires et non alimentaires.

Conditions d'inscription

Sont autorisés à s'inscrire :

- . Les candidats titulaires ou en préparation d'un baccalauréat français des séries générales, technologiques ou professionnelles.
- . Les candidats titulaires ou en préparation d'un DAEU.
- . Les candidats titulaires ou en préparation d'un diplôme français de niveau IV hors baccalauréat.
- . Les candidats ressortissants de l'U.E, de l'EEE, de la Confédération Suisse, de Monaco ou d'Andorre, titulaires ou en préparation d'un diplôme donnant accès à l'enseignement supérieur européen.
- . Les candidats ressortissants de l'U.E, de l'EEE, de la Confédération Suisse, de Monaco ou d'Andorre, titulaires ou en préparation d'un équivalent au baccalauréat français (diplôme obtenu hors U.E).

N.B : Les candidats non ressortissants de l'U.E, de l'EEE, de la Confédération Suisse, de Monaco ou d'Andorre, titulaires ou en préparation d'un diplôme équivalent au baccalauréat français (U.E ou hors UE) ne passent pas par la plateforme Parcoursup, mais par la procédure DAP.

. Les candidats titulaires ou en préparation d'un diplôme français de niveau IV (hors baccalauréat, DAEU auxquels s'ajoute la capacité en droit pour les licences de droit) doivent faire l'objet d'une validation de leur diplôme par l'université.

Contenu et organisation des enseignements pour la formation

Université des Antilles - Pôle Guadeloupe - Licence - Sciences pour la santé - Biochimie - Sciences de l'aliment (BSA) / Sciences de la santé (BSS) - Guadeloupe (11742):

Objectifs:

Acquérir un socle de connaissances académiques pluridisciplinaires commun en Biologie (Biologie moléculaire et cellulaire, Biochimie, Génétique, Immunologie, Génomique), des Sciences Exactes appliquées à la biologie (Chimie organique...) et du Monde professionnel (Biotechnologie, Qualité, Microbiologie).

La spécialisation démarre au S4, par des connaissances professionnelles spécifiques à BSS et BSA (professionnels, TP, terrain, stage).

Durant la L3 : préparation au TOIEC + immersion en recherche ou entreprise (stage S6).

Les parcours:

- **Biochimie Sciences de la Santé** destiné aux étudiants s'orientant vers les métiers de la Santé, par un approfondissement en Génétique, Régulation du métabolisme, Imagerie médicale, Signalisation cellulaire, Protéomique et une ouverture sur les Maladies Tropicales et les applications santé des biotechnologies.

- **Biochimie Sciences des Aliments** destiné aux étudiants se spécialisant dans l'agro-alimentaire/agro-transformation, par un approfondissement en Sciences de l'aliment, en connaissance des filières agro-alimentaire, Nutrition, micro-nutrition, Microbiologie et Biotechnologie alimentaires. Une ouverture vers l'analyse sensorielle, la Gestion des IAA et la valorisation chimique en alimentaire

Université des Antilles - Pôle Guadeloupe - Licence - Sciences pour la santé - Biochimie - Sciences de l'aliment (BSA) / Sciences de la santé (BSS) - Guadeloupe - Accès Santé (27414):

L'accès aux formations de médecine, maïeutique, odontologie et pharmacie (MMOP) se fera via la Licence avec Accès Santé (LAS) ou le Parcours d'accès spécifique Santé (PASS).

Le nombre de places offertes chaque année par filière médicale via le LAS ou le PASS est fixé par l'Université sur avis conforme des ARS et sur la base d'objectifs nationaux pluriannuels de professionnels de santé à former. A l'issue de l'année 2020-2021, la répartition entre PASS et LAS du nombre de places en 2ème année MNOP est disponible [ici](#)

Pour être admissible en filière **Santé**, les étudiants inscrits en LAS devront valider leur année de Licence et un corpus Santé accessible en distanciel (validation en 1 à 3 ans).

Parallèlement, le LAS permet aussi de préparer les concours d'accès aux écoles paramédicales de :

- kinésithérapie

- psychomotricité

- ergothérapie

En cas de non admission en filière Santé, le parcours LMD se poursuit en **Sciences pour la santé**

Les modalités d'examen des vœux

Les modalités d'examen des vœux

Le candidat est sélectionné de façon anonyme dans PARCOURSUP grâce à l'examen approfondi du dossier.

Sont examinés :

* Le parcours d'études (diplôme, spécialité, résultats)

* Le niveau du candidat dans les enseignements scientifiques (Bulletins de 1^{ère}, de Terminale et du Supérieur) : Notes en SVT, Physique-Chimie, LVE (anglais), Notes du baccalauréat, de l'année post-bac, principalement dans les matières SVT, Physique-Chimie, LVE et Science de l'aliment, Notes en prévention, santé, environnement

* La fiche avenir

* Le projet de formation motivé dénotant une compétence ou un intérêt pour le domaine de la Biochimie des Sciences de la Santé et des Sciences de l'Aliment

La Licence SPS possède un dispositif lié à la Loi ORE : Dispositif supplémentaire de réussite : « OUI-SI » :

- Mis en place pour les étudiants de L1 des Licences SPS et SVT
- Le choix des étudiants en OUI-SI se fait par la commission des vœux de Parcoursup lors de l'examen des dossiers
- Les étudiants acceptés en Parcours Adapté OUI-SI suivront en totalité les mêmes enseignements de L1 que les étudiants du parcours standard (OUI), tout en bénéficiant d'un accompagnement renforcé (renforcement Disciplinaire et Méthodologique à raison de trois disciplines abordées successivement chaque semaine + tutorat).

La commission d'examen des vœux est composée de trois Enseignants-Chercheurs biologistes (le Directeur des études, le Responsable du L2 et le Responsable de la Licence qui en est la Présidente) et d'un Enseignant-Chercheur chimiste.

Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Un traitement algorithmique permettant essentiellement, à partir des données quantitatives et qualitatives figurant dans les dossiers, de calculer les moyennes des notes récupérées ou attribuées aux candidats, a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux afin de l'aider dans ses travaux, et non se substituer à elle.

Ce traitement automatisé, dont le paramétrage a été effectué par la commission d'examen des vœux en fonction des critères que ses membres ont définis, a été utilisé pour effectuer une première analyse des candidatures et un pré-classement de ces dernières.

La commission d'examen des vœux s'est en partie fondée sur ces éléments pour apprécier les mérites des candidatures.

Enseignements de la session et conseils aux candidats

Enseignements de la session et conseils aux candidats

La mention Licence Sciences Pour la Santé (SPS) est une licence générale qui a pour objet de former des étudiants à l'interface entre les sciences de la santé et les sciences de l'aliment.

L'attractivité de notre formation repose également sur une mise en place d'un dispositif d'aide à la réussite pour les étudiants de L1 (dispositif lié à la Loi ORE : OUI-SI), d'une volonté d'augmenter l'enseignement expérimental en L2 et L3 ainsi qu'une spécialisation progressive des parcours pour une meilleure insertion professionnelle, d'un suivi pédagogique dans le choix des stages obligatoires de L3, de la certification en Anglais et de l'intervention de professionnels dans le domaine de la santé, des sciences de l'aliment, des biotechnologies et de l'innovation-développement. *Les enseignements proposés tout au long des 6 semestres sont construits dans une logique de spécialisation progressive, avec des enseignements transversaux (anglais, communication, méthodologie, projet personnel et insertion professionnelle), permettant l'acquisition des compétences visées. L'étudiant acquiert ainsi les connaissances et les compétences permettant d'atteindre les objectifs de la Licence Sciences pour la Santé.*

COMPETENCES GENERALES :

- * Mobiliser les concepts scientifiques de l'étude cellulaire et moléculaire permettant d'avoir accès aux problématiques les plus actuelles de la biologie et biochimie modernes
- * Utiliser les principales méthodes analytiques et expérimentales dans les domaines de la santé et de la chimie des aliments à l'échelle microscopie et macroscopie
- * Choisir et mettre en œuvre des outils théoriques permettant de s'approprier les résultats des études expérimentales

COMPETENCES TECHNIQUES ET SCIENTIFIQUES

- * Utiliser et maîtriser les méthodes et les concepts d'analyse : biologiques, biochimiques, microbiologiques, biologie moléculaire, immunologie et chimie organique
- * Règles démarche qualité (Qualité-Hygiène-Sécurité) en Santé et Sciences de l'Aliment
- * Utilisation des logiciels pour l'analyse des données biologiques

COMPETENCES PROFESSIONNELLES

- * Identifier et situer les champs professionnels potentiellement en relation avec les acquis de la mention ainsi que les parcours possibles pour y accéder
- * Travailler en équipe autant qu'en autonomie et responsabilité au service d'un projet
- * Conduire un projet à visée scientifique et professionnelle durant leurs stages

COMPETENCES TRANSVERSALES

- * Analyser de façon critique et synthétiser des données en vue de leur exploitation
- * Effectuer une recherche bibliographique afférente à une problématique scientifique et Rédiger un rapport scientifique
- * Se servir aisément de la compréhension et de l'expression écrites et orales en anglais (certification au S6)

ATTENDUS LOCAUX : Intérêt pour les biotechnologies des agro-ressources locales alimentaires et les maladies endémiques.

Tableau Synoptique

Champs d'évaluation	Rappel des critères généraux	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Eléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultat académique	<p>Critères GENERAUX : éléments d'appréciation figurant sur la fiche avenir ; le projet de formation de l'élève, les bulletins et notes de première, terminale et Bac en SVT, Physique-Chimie, LVE ; les résultats éventuels post-bac (résultat général du baccalauréat, de l'année post-bac, principalement dans les matières SVT, Physique-Chimie, LVE et Sciences de l'aliment (si elle a été suivie)</p> <p>ATTENDUS LOCAUX : Intérêt ou curiosité pour les nouvelles technologies en Biologie, ainsi que pour la biodiversité tropicale et le secteur de l'Agro-transformation des ressources locales alimentaires et non alimentaires</p> <p>RÉSULTATS dans autres sciences en plus de LVE1 et Sciences Physique-Chimique : Prévention santé-environnement</p>	<p>BAC série ES (Modulation à appliquer à tous les dossiers de cette série = valeur 3) BAC série L (Modulation à appliquer à tous les dossiers de cette série = valeur 3) BAC série S (Modulation à appliquer à tous les dossiers de cette série = valeur 5) BAC série Générale (Modulation à appliquer à tous les dossiers de cette série = valeur 5) BAC série ST2S (Modulation à appliquer à tous les dossiers de cette série = valeur 3) BAC série STI2D (Modulation à appliquer à tous les dossiers de cette série = valeur 3) BAC série STI2A (Modulation à appliquer à tous les dossiers de cette série = valeur 3) BAC série STL (Modulation à appliquer à tous les dossiers de cette série = valeur 4) BAC série STMG (Modulation à appliquer à tous les dossiers de cette série = valeur 3) BAC série STAV (Modulation à appliquer à tous les dossiers de cette série = valeur 3) BAC série PA (Modulation à appliquer à tous les dossiers de cette série = valeur 3) BAC série P (Modulation à appliquer à tous les dossiers de cette série = valeur 3) Bac STHR</p>	Notes en SVT, Physique-Chimie, LVE, Notes du baccalauréat, de l'année post-bac, principalement dans les matières SVT, Physique-Chimie, LVE et Science de l'aliment, Notes en prévention, santé, environnement	Essentiel

		(Modulation à appliquer à tous les dossiers de cette série = 3) Pour toutes les séries de BAC, les coefficients attribués aux différents éléments de notation sont : Projet de formation motivé (2) ; Bulletins première (1) ; Bulletins terminale (2) ; Notes Bac 1 ; Fiche avenir (2) ; Evaluation LVE (1)		
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Qualité rédactionnelle Méthode de travail (Le coefficient de cet élément d'appréciation de l'avis du professeur principal est de 5 sur une échelle de 6 points)	Orthographe, Vocabulaire, Capacités argumentatives Méthode de travail (Le coefficient de cet élément d'appréciation de l'avis du professeur principal est de 5 sur une échelle de 6 points)	Appréciation des professeurs sur les bulletins de première et de terminale Champ « Méthode de travail » de la fiche Avenir	Très important
Savoir-être	AUTONOMIE dans le travail (Le coefficient de cet élément d'appréciation de l'avis du professeur principal est de 4 sur une échelle de 6 points) IMPLICATION	Autonomie dans le travail (Le coefficient de cet élément d'appréciation de l'avis du professeur principal est de 4 sur une échelle de 6 points) Capacité à s'investir et à s'impliquer dans les travaux demandés (Le coefficient de cet élément d'appréciation de l'avis du professeur principal est de 6 sur une échelle de 6 points)	Champ « Méthode de travail » de la fiche Avenir Appréciation des professeurs sur les bulletins de première et de terminale Champ « Capacité à s'investir » de la fiche Avenir	Très Important Notes attribuées (Très satisfaisant = 18/20 ; Satisfaisant = 14/20 ; Assez-satisfaisant = 12/20 ; Peu démontré = 8/20)
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	MOTIVATION Avis du Chef d'établissement sur la capacité à réussir Champ « Capacité à réussir » de la fiche Avenir	MOTIVATION Notes attribuées (Très satisfaisant = 14/20 ; Satisfaisant = 12/20 ; Assez-satisfaisant = 10/20 ; Peu démontré = 8/20). Le coefficient de cet élément d'appréciation de l'avis du professeur principal est de 1	Projet de formation motivé Notes attribuées (Très satisfaisant = 14/20 ; Satisfaisant = 12/20 ; Assez-satisfaisant = 10/20 ; Peu démontré = 8/20). Le coefficient de cet élément d'appréciation de l'avis du	Important Notes attribuées (Très satisfaisant = 18/20 ; Satisfaisant = 14/20 ; Assez-satisfaisant = 12/20 ; Peu démontré = 8/20 ; Pas de projet = 0/20) AVIS DU CHEF D'ETABLISSEMENT = Complémentaire

		sur une échelle de 6 points)	professeur principal est de 1 sur une échelle de 6 points)	
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Engagement et responsabilité de l'élève (Le coefficient de cet élément d'appréciation de l'avis du professeur principal est de 2 sur une échelle de 6 points)	Engagement et responsabilité de l'élève (Le coefficient de cet élément d'appréciation de l'avis du professeur principal est de 2 sur une échelle de 6 points)	Champ « Engagement citoyen » de la fiche Avenir Rubrique « Activités et centres d'intérêts »	COMPLEMENTAIRE Notes attribuées : * Engagement = 20/20 ; * Pas d'engagement = 10/20

Signature :

Michel GEOFFROY,
Président de l'établissement Université des Antilles - Pôle
Guadeloupe