



## CONSEIL D'ADMINISTRATION

Séance du mercredi 4 février 2026  
(Webconférence)

### Délibération n° 2026-13

#### Informations destinées au portail Mon Master 2026 - INSPÉ Guadeloupe

Le Conseil d'Administration de l'université des Antilles, dans sa séance du 4 février 2026, sous la présidence de Monsieur le Professeur Michel GEOFFROY, Président de l'université des Antilles,

Vu le livre VII du Code de l'Education,  
Vu les statuts de l'université des Antilles,  
Vu la délibération n° 2026-06 du conseil académique du 28 janvier 2026,

a délibéré

Après s'être assuré du quorum, suite à la présentation et aux débats qui s'en sont suivis, le Président de l'université demande aux membres du Conseil d'Administration de procéder au vote :

*il s'agit d'approuver les informations destinées au portail Mon Master 2026 concernant l'INSPÉ de Guadeloupe.*

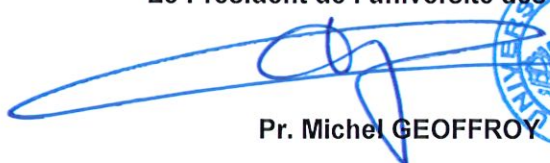
#### Résultat du vote :

|                                       |    |
|---------------------------------------|----|
| Membres en exercice                   | 30 |
| Membres présents ou représentés       | 26 |
| Membres n'ayant pas pris part au vote | 0  |
| Contre                                | 0  |
| Abstention                            | 0  |
| Pour                                  | 26 |

**Les informations destinées au portail Mon Master 2026 concernant l'INSPÉ de Guadeloupe, conformément aux annexes, sont approuvées à l'unanimité des membres présents et représentés du Conseil d'Administration.**

Pour extrait certifié conforme,  
Fait à Pointe-à-Pitre, le 05 février 2026

Le Président de l'université des Antilles

  
Pr. Michel GEOFFROY



#### Modalités de recours contre la présente délibération :

En application de l'article R.421-1 du code de justice administrative, le tribunal administratif peut être saisi par voie de recours formé contre la présente délibération, et ce, dans les deux mois à partir du jour de sa publication et de sa transmission au recteur, en cas de délibération à caractère réglementaire. Le tribunal administratif peut être saisi par l'application informatique « Télérecours Citoyens » accessible par le site internet [www.telerecours.fr](http://www.telerecours.fr)

Université des Antilles

**Siège - Administration générale**

Campus de Fouillole - BP 250 - 97157 Pointe-à-Pitre cedex - Tél. +0590 (0) 590 483 030  
[www.univ-antilles.fr](http://www.univ-antilles.fr)

Portail Mon Master 2026

| Composante | Champ   | Niveau | N° RNCP<br>Mention |                                                                                                             | Parcours                                                                                                                                                            | capacité d'accueil 2026   |                 |                               | Attendus à l'entrée en 1ere année de Master | critères généraux d'examen des candidatures | Mode de composition de la commission de recrutement                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|------------|---------|--------|--------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------|-----------------|-------------------------------|---------------------------------------------|---------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|            |         |        |                    |                                                                                                             |                                                                                                                                                                     | totale (avec redoublants) | proposée sur MM | proposée sur ETUDES EN FRANCE |                                             |                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| INSPE      | MEEF    | M      | RNCP:31853         | Métiers de l'Enseignement, de l'Education et de la Formation (MEEF) Encadrement éducatif (EE)               | Pôle Guadeloupe:<br>_Conseiller principal d'éducation                                                                                                               |                           |                 |                               |                                             |                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| INSPE      | MEEF    | M      | RNCP: 31851        | Métiers de l'Enseignement, de l'Education et de la Formation (MEEF) premier degré                           | Pôle Guadeloupe:<br>_Professeur des écoles                                                                                                                          |                           |                 |                               |                                             |                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| INSPE      | MEEF    | M      | RNCP: 31854        | Métiers de l'Enseignement, de l'Education et de la Formation (MEEF) Pratiques et Ingénierie de la formation | Pôle Guadeloupe :<br>_Pratiques et ingénierie de la formation                                                                                                       | 30                        | 22              | 3                             |                                             |                                             | Les commissions de recrutement à l'entrée en Master ont pour rôle d'apprécier souverainement les candidatures qui lui sont soumises et propose l'admission des candidats.<br><br>Les décisions de refus d'admission sont notifiées aux candidats. Les motifs pour lesquels l'admission est refusée sont communiquées aux candidats qui en font la demande dans le mois qui suit la notification de ce refus                                                                 |
| INSPE      | MEEF    | M      | RNCP:31852         | Métiers de l'Enseignement, de l'Education et de la Formation (MEEF) second degré                            | Pôle Guadeloupe :<br>_Créole<br><br>_Education physique et sportive<br><br>_Lettres<br>_Mathématiques<br><br>_Physique Chimie<br>_Sciences de la Vie et de la Terre |                           |                 |                               |                                             |                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| INSPE      | SHS     | M      |                    | Master enseignement et éducation - professorat des écoles                                                   |                                                                                                                                                                     | 55                        | 40              |                               | cf. fiches jointes                          | cf. fiches jointes                          | La commission de recrutement est composée pour chaque mention d'au moins 3 membres :<br>- le ou les responsables de la mention<br>- au moins 2 enseignants titulaires responsables de(s) parcours types ou intervenant dans la formation.<br>Elle prend ses décisions de manière collégiale. Elle est présidée par le doyen de la composante ou son représentant.<br>Cette composition est arrêtée par le président de l'UA, sur proposition du doyen de chaque composante. |
| INSPE      | ALL     | M      |                    | Master enseignement et éducation - professorat du second degré                                              | Créole                                                                                                                                                              | 18                        | 15              |                               |                                             |                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|            | SHS/STS |        |                    |                                                                                                             | EPS                                                                                                                                                                 | 25                        | 20              |                               |                                             |                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|            | ALL     |        |                    |                                                                                                             | Lettres modernes                                                                                                                                                    | 18                        | 15              |                               |                                             |                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|            | STS     |        |                    |                                                                                                             | Mathématiques                                                                                                                                                       | 18                        | 15              |                               |                                             |                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|            | STS     |        |                    |                                                                                                             | Sciences de la vie et de la terre                                                                                                                                   | 16                        | 14              |                               |                                             |                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| INSPE      | SHS     | M      |                    | Master enseignement et éducation - conseiller principal d'éducation                                         |                                                                                                                                                                     | 20                        | 16              |                               |                                             |                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |

composante: INSPE

Master: Métiers de l'Enseignement, de l'Education et de la Formation (MEEF) Pratiques et Ingénierie de la formation

| Champs d'évaluation       | Attendus (exemples)                                                                               | CGEC en lien avec l'attendu (exemples)                                                                                                                    | Importance du critère |
|---------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------|
| Résultats académiques     | Avoir un bon niveau académique, voire démontrer d'une progression au cours des études supérieures | Une attention particulière sera apportée aux notes des différentes années du cursus post-bac du candidat ;                                                | Essentiel             |
| Compétences, savoir-faire | Faire preuve de capacités d'analyse et de rédaction                                               | La lettre de motivation proposée par le candidat sera l'occasion pour lui de démontrer ses compétences rédactionnelles et sa capacité d'analyse réflexive | Important             |
| Savoir-être               | Être autonome, impliqué et rigoureux                                                              | La qualité du dossier devra démontrer l'engagement du candidat dans son projet                                                                            | Important             |
| Motivation / projet       | Démontrer d'une cohérence projet académique du candidat et la formation                           | La lettre de motivation mettra en évidence la cohérence du projet du candidat et les objectifs de la formation                                            | Très important        |
| Engagements et activités  | Promouvoir la diversité de ses expériences et de son parcours                                     | Le CV et la lettre de motivation permettra au candidat de mettre en avant les points forts de son parcours.                                               | Important             |



## **POINT 3**

### **CAMPAGNE MON MASTER 2026 - MASTERS ENSEIGNEMENT ET EDUCATION**

L'ouverture des masters enseignement et éducation en M1 aux personnes non lauréates de concours, dans les conditions précisées au point 2, impose le vote par le conseil des informations destinées à alimenter le portail national de candidature Mon master.

Le conseil est donc amené à se prononcer sur **les fiches masters enseignement et éducation** (partie 1 de ce dossier).

Ces fiches comportent les capacités d'accueil, également récapitulées dans le tableau de la partie 2 du dossier, ainsi que les attendus, les critères généraux d'examen des candidatures.

Enfin, le portail Mon master évolue pour la campagne de candidature 2026. Cette évolution n'a été communiquée que fin octobre 2026, ultérieurement au conseil d'institut du 17 octobre 2025. Aussi, il est demandé au conseil de se prononcer sur la nouvelle forme attendue pour les critères généraux d'examen des candidatures pour la mention MEEF pratiques et ingénierie de la formation.

**Partie 1 : Fiches MASTERS ENSEIGNEMENT ET EDUCATION (Pages 2 à 25)**

**Partie 2 : Tableau récapitulatif des capacités d'accueil  
(Page 29)**

**Partie 3 : critères généraux d'examen des candidatures pour la mention MEEF  
pratiques et ingénierie de la formation  
(Page 30)**



Commission  
Formation et Vie Universitaire  
(CFVU)

## Informations destinées au portail national Mon Master au titre de la rentrée universitaire 2026

**MASTER ENSEIGNEMENT ET EDUCATION  
PROFESSORAT DES ECOLES**

*Inspé de l'académie de la Guadeloupe*

*(à retourner à [vpcfvu971@univ-antilles.fr](mailto:vpcfvu971@univ-antilles.fr))*

| La formation de niveau M                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Intitulé :                                                                                           | <b>MASTER ENSEIGNEMENT ET EDUCATION<br/>PROFESSORAT DES ECOLES</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| Parcours (libellé des parcours type de formation au sein du master concerné)                         | Parcours unique                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| N° de la fiche RNCP de la formation                                                                  | Code RNCP :                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| Lien hypertexte vers le site de l'établissement pour détailler le contenu de la formation            | <a href="http://www.inspe-guadeloupe.fr/les-formations/1er-degre/">http://www.inspe-guadeloupe.fr/les-formations/1er-degre/</a>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| Contact directeur de département                                                                     | <a href="mailto:scolarite-inspeguadeloupe@univ-antilles.fr">scolarite-inspeguadeloupe@univ-antilles.fr</a>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| Contact responsable du master                                                                        | <a href="mailto:sidonie.bourguignon@univ-antilles.fr">sidonie.bourguignon@univ-antilles.fr</a>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| Contact responsable M1                                                                               | <a href="mailto:sidonie.bourguignon@univ-antilles.fr">sidonie.bourguignon@univ-antilles.fr</a>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| Le cas échéant les informations relatives aux établissements privés faisant l'objet d'une convention |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| Les mentions de licence conseillées                                                                  | Les candidats peuvent se référer à l'annexe de l'Arrêté du 6 juillet 2017, fixant la liste des compatibilités des mentions du diplôme national de licence avec les mentions du diplôme national de master, et notamment les mentions de licence compatibles avec le Master MEEF premier degré dans l'attente de l'actualisation pour le master enseignement et éducation professorat des écoles :<br><a href="https://www.legifrance.gouv.fr/loda/id/JORFTEXT000035367279">https://www.legifrance.gouv.fr/loda/id/JORFTEXT000035367279</a> |

|                                        |
|----------------------------------------|
| <b>La capacité totale d'accueil M1</b> |
|----------------------------------------|

| Session MM 2025                                         |   | Session MM 2026                                         |    |
|---------------------------------------------------------|---|---------------------------------------------------------|----|
| Capacité d'accueil totale en 2025<br>(avec redoublants) | / | Capacité d'accueil totale en 2026<br>(avec redoublants) | 55 |
| Places proposées sur MM                                 | / | - Places proposées sur MM                               | 40 |
| Places proposées sur Etudes en France                   |   | - Places proposées sur Etudes en France                 | 0  |
| Nombre total d'inscrits                                 |   | Nombre total d'inscrits                                 |    |
| - Dont inscrits via MM                                  |   | Dont inscrits via MM                                    |    |
| - Dont inscrits hors MM                                 |   | Dont inscrits hors MM                                   |    |

**Création ex nihilo**

**Les attendus (nationaux et locaux)** précis pour chaque formation de master dispensée au sein de l'Université, c'est-à-dire l'ensemble des connaissances et compétences requises pour réussir dans cette formation

Les attendus qui suivent s'ajoutent aux compétences transversales développées dans tout cursus de licence (voir arrêté du 30 juillet 2018 relatif au diplôme national de licence et notamment ses articles 3 et 6) :

- Maîtriser les savoirs académiques nécessaires pour enseigner dans le 1er degré, précisés dans le référentiel de formation professorat des écoles (niveau 1 – licence).
- Maîtriser les compétences professionnelles précisées dans le référentiel de formation professorat des écoles (niveau 1 – licence) et, notamment, savoir tirer parti, lors des mises en situation professionnelle, de l'accompagnement proposé pour construire et mettre en œuvre des enseignements.
- Avoir une première représentation du métier de professeur des écoles.
- Avoir des connaissances générales sur les principes et les enjeux du système éducatif ainsi que son fonctionnement.
- Maîtriser sa communication orale et écrite.
- Maîtriser les compétences numériques au niveau attendu en fin de licence.
- Maîtriser une langue vivante étrangère au niveau attendu en fin de licence.

De plus, est attendue la capacité à mettre en place une organisation personnelle permettant d'allier le triptyque : formation universitaire, travail personnel, activité en établissement scolaire avec une posture éthique dans le cadre des stages.

**Le taux de pression** à l'entrée de chaque formation de master au titre de la rentrée 2025, c'est-à-dire le rapport entre le nombre de candidatures reçues et le nombre de candidats admis

***Création ex nihilo : les données concernant le master MEEF premier degré***

Taux 1 : Nombre de candidatures reçues via Mon master sur nombre de candidatures classées  
93,7%

Taux 2 : Nombre d'inscrits Via Mon master sur nombre de classés (« taux de conversion »)  
10,5%

Taux 3 : Nombre d'étudiants inscrits sur nombre de places offertes  
66,3%

**Le taux d'insertion professionnelle** des étudiants issus de chaque formation de master  
(contacter l'OVE de l'UA)

90% (MEEF premier degré)

## Critères Généraux d'examen des candidatures

| Champs d'évaluation       | Attendus (exemples)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | CGEC en lien avec l'attendu (exemples)                                                                                                                                                       | Importance du critère |
|---------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------|
| Résultats académiques     | Maîtriser les savoirs académiques attendus au CRPE niveau L3 et pour enseigner dans le 1er degré, précisés dans le référentiel de formation professorat des écoles (niveau 1 – licence)<br>Démontrer d'une progression au cours des études supérieures                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | Une attention particulière sera apportée aux résultats des différentes années du cursus post-bac du candidat                                                                                 | Essentiel             |
| Compétences, savoir-faire | Maîtriser sa communication orale et écrite<br>Avoir une première représentation du métier de professeur des écoles<br>Maîtriser les compétences professionnelles précisées dans le référentiel de formation professorat des écoles (niveau 1 – licence) et, notamment, savoir tirer parti, lors des mises en situation professionnelle, de l'accompagnement proposé pour construire et mettre en œuvre des enseignements<br>Avoir des connaissances générales sur les principes et les enjeux du système éducatif ainsi que son fonctionnement<br>Maîtriser les compétences numériques et une langue vivante étrangère au niveau attendu en fin de licence | La lettre de motivation proposée par le candidat sera l'occasion pour lui de démontrer ses compétences rédactionnelles, sa capacité d'analyse réflexive et les autres compétences attendues. | Essentiel             |
| Savoir-être               | Maîtriser les compétences numériques et une langue vivante étrangère au niveau attendu en fin de licence                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | La qualité du dossier devra démontrer l'engagement du candidat dans son projet                                                                                                               | Essentiel             |
| Motivation / projet       | Démontrer une cohérence entre le projet académique du candidat et la formation                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | La lettre de motivation mettra en évidence la cohérence du projet du candidat et les objectifs de la formation                                                                               | Très important        |
| Engagements et activités  | Promouvoir la diversité de ses expériences et de son parcours                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | Le CV et la lettre de motivation permettront au candidat de mettre en avant les points forts de son parcours.                                                                                | Important             |

|                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|-----------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Composition et rôle des commissions de recrutement</b> | <p>Les commissions de recrutement à l'entrée en Master ont pour rôle d'apprécier souverainement les candidatures qui lui sont soumises et propose l'admission des candidats.</p> <p>Les décisions de refus d'admission sont notifiées aux candidats. Les motifs pour lesquels l'admission est refusée sont communiqués aux candidats qui en font la demande dans le mois qui suit la notification de ce refus</p> <p>La commission de recrutement est composée pour chaque mention d'au moins 3 membres :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- le ou les responsables de la mention</li> <li>- au moins 2 enseignants titulaires responsables de(s) parcours types ou intervenant dans la formation.</li> </ul> <p>Elle prend ses décisions de manière collégiale. Elle est présidée par le directeur de la composante ou son représentant.</p> <p>Sa composition est arrêtée par le président de l'UA, sur proposition du directeur de l'Inspé de l'académie de la Guadeloupe.</p> |
|-----------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|



Commission  
Formation et Vie Universitaire  
(CFVU)

## Informations destinées au portail national Mon Master au titre de la rentrée universitaire 2026

**MASTER ENSEIGNEMENT ET EDUCATION  
PROFESSORAT DU SECOND DEGRE**

*Inspé de l'académie de la Guadeloupe*

*(à retourner à [vpcfvu971@univ-antilles.fr](mailto:vpcfvu971@univ-antilles.fr))*

| La formation de niveau M                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Intitulé :                                                                                           | <b>MASTER ENSEIGNEMENT ET EDUCATION<br/>PROFESSORAT DU SECOND DEGRE</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| Parcours (libellé des parcours type de formation au sein du master concerné)                         | <b>Parcours créole</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| N° de la fiche RNCP de la formation                                                                  | Code RNCP :                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| Lien hypertexte vers le site de l'établissement pour détailler le contenu de la formation            | <a href="http://www.inspe-guadeloupe.fr/les-formations/2nd-degre/parcours-creole/">http://www.inspe-guadeloupe.fr/les-formations/2nd-degre/parcours-creole/</a>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| Contact directeur de département                                                                     | scolarite-inspeguadeloupe@univ-antilles.fr                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| Contact responsable du master                                                                        | frederic.anciaux@univ-antilles.fr                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| Contact responsable M1                                                                               | <a href="mailto:mirna.bolus@univ-antilles.fr">mirna.bolus@univ-antilles.fr</a>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| Le cas échéant les informations relatives aux établissements privés faisant l'objet d'une convention |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| Les mentions de licence conseillées                                                                  | <p>Une licence LLCER Créole ou un diplôme équivalent sont fortement conseillés.</p> <p>Les candidats peuvent également se référer à l'annexe de l'Arrêté du 6 juillet 2017, fixant la liste des compatibilités des mentions du diplôme national de licence avec les mentions du diplôme national de master, et notamment les mentions de licence compatibles avec le Master MEEF second degré dans l'attente de l'actualisation pour le master enseignement et éducation professorat du second degré : <a href="https://www.legifrance.gouv.fr/loda/id/JORFTEXT000035367279">https://www.legifrance.gouv.fr/loda/id/JORFTEXT000035367279</a></p> |

|                                        |
|----------------------------------------|
| <b>La capacité totale d'accueil M1</b> |
|----------------------------------------|

| Session MM 2025                                         |   | Session MM 2026                                         |    |
|---------------------------------------------------------|---|---------------------------------------------------------|----|
| Capacité d'accueil totale en 2025<br>(avec redoublants) | / | Capacité d'accueil totale en 2026<br>(avec redoublants) | 18 |
| Places proposées sur MM                                 | / | - Places proposées sur MM                               | 15 |
| Places proposées sur Etudes en France                   |   | - Places proposées sur Etudes en France                 | 0  |
| Nombre total d'inscrits                                 |   | Nombre total d'inscrits                                 |    |
| - Dont inscrits via MM                                  |   | Dont inscrits via MM                                    |    |
| - Dont inscrits hors MM                                 |   | Dont inscrits hors MM                                   |    |

***Création ex nihilo***

**Les attendus (nationaux et locaux)** précis pour chaque formation de master dispensée au sein de l'Université, c'est-à-dire l'ensemble des connaissances et compétences requises pour réussir dans cette formation

Les attendus qui suivent s'ajoutent aux compétences transversales développées dans tout cursus de licence (voir arrêté du 30 juillet 2018 relatif au diplôme national de licence et notamment ses articles 3 et 6) :

- Maîtriser les savoirs académiques attendus au concours niveau L3 de créole et pour enseigner dans le second degré cette discipline.
- Avoir une première représentation du métier de professeur de collège et de lycée.
- Avoir des connaissances générales sur les principes et les enjeux du système éducatif ainsi que son fonctionnement.
- Maîtriser sa communication orale et écrite.
- Maîtriser les compétences numériques au niveau attendu en fin de licence.
- Maîtriser une langue vivante étrangère au niveau attendu en fin de licence.

De plus, est attendue la capacité à mettre en place une organisation personnelle permettant d'allier le triptyque : formation universitaire, travail personnel, activité en établissement scolaire avec une posture éthique dans le cadre des stages.

**Le taux de pression** à l'entrée de chaque formation de master au titre de la rentrée 2025, c'est-à-dire le rapport entre le nombre de candidatures reçues et le nombre de candidats admis

***Création ex nihilo : les données concernant le master MEEF second degré – parcours créole***

Taux 1 : Nombre de candidatures reçues via Mon master sur nombre de candidatures classées  
66,7%

Taux 2 : Nombre d'inscrits Via Mon master sur nombre de classés (« taux de conversion »)  
38,9%

Taux 3 : Nombre d'étudiants inscrits sur nombre de places offertes  
46,3%

**Le taux d'insertion professionnelle** des étudiants issus de chaque formation de master  
(contacter l'OVE de l'UA)

92% (MEEF second degré)

|                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|-----------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Critères Généraux d'examen des candidatures</b>        | <i>Voir tableau commun page 23 pour la mention à la fin du descriptif des parcours</i>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| <b>Composition et rôle des commissions de recrutement</b> | <p>Les commissions de recrutement à l'entrée en Master ont pour rôle d'apprécier souverainement les candidatures qui lui sont soumises et propose l'admission des candidats.</p> <p>Les décisions de refus d'admission sont notifiées aux candidats. Les motifs pour lesquels l'admission est refusée sont communiqués aux candidats qui en font la demande dans le mois qui suit la notification de ce refus</p> <p>La commission de recrutement est composée pour chaque mention d'au moins 3 membres :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- le ou les responsables de la mention</li> <li>- au moins 2 enseignants titulaires responsables de(s) parcours types ou intervenant dans la formation.</li> </ul> <p>Elle prend ses décisions de manière collégiale. Elle est présidée par le directeur de la composante ou son représentant.</p> <p>Sa composition est arrêtée par le président de l'UA, sur proposition du directeur de l'Inspé de l'académie de la Guadeloupe.</p> |

| La formation de niveau M                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Intitulé :                                                                                           | <b>MASTER ENSEIGNEMENT ET EDUCATION<br/>PROFESSORAT DU SECOND DEGRE</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| Parcours (libellé des parcours type de formation au sein du master concerné)                         | <b>Parcours Education Physique et Sportive</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| N° de la fiche RNCP de la formation                                                                  | Code RNCP :                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| Lien hypertexte vers le site de l'établissement pour détailler le contenu de la formation            | <a href="http://www.inspe-guadeloupe.fr/les-formations/2nd-degre/parcours-eps/">http://www.inspe-guadeloupe.fr/les-formations/2nd-degre/parcours-eps/</a>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| Contact directeur de département (directeur INSPE)                                                   | scolarite-inspeguadeloupe@univ-antilles.fr                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| Contact responsable du master                                                                        | frederic.anciaux@univ-antilles.fr                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| Contact responsable M1                                                                               | <a href="mailto:hejer.benjomaa@univ-antilles.fr">hejer.benjomaa@univ-antilles.fr</a>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| Le cas échéant les informations relatives aux établissements privés faisant l'objet d'une convention |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| Les mentions de licence conseillées                                                                  | <p>Une licence STAPS mention Éducation et Motricité est fortement conseillée.</p> <p>Les candidats peuvent également se référer à l'annexe de l'Arrêté du 6 juillet 2017, fixant la liste des compatibilités des mentions du diplôme national de licence avec les mentions du diplôme national de master, et notamment les mentions de licence compatibles avec le Master MEEF second degré dans l'attente de l'actualisation pour le master enseignement et éducation professorat du second degré : <a href="https://www.legifrance.gouv.fr/loda/id/JORFTEXT000035367279">https://www.legifrance.gouv.fr/loda/id/JORFTEXT000035367279</a></p> |

|                                        |
|----------------------------------------|
| <b>La capacité totale d'accueil M1</b> |
|----------------------------------------|

| Session MM 2025                                         |   | Session MM 2026                                         |    |
|---------------------------------------------------------|---|---------------------------------------------------------|----|
| Capacité d'accueil totale en 2025<br>(avec redoublants) | / | Capacité d'accueil totale en 2026<br>(avec redoublants) | 25 |
| Places proposées sur MM                                 | / | - Places proposées sur MM                               | 20 |
| Places proposées sur Etudes en France                   |   | - Places proposées sur Etudes en France                 |    |
| Nombre total d'inscrits                                 |   | Nombre total d'inscrits                                 |    |
| - Dont inscrits via MM                                  |   | Dont inscrits via MM                                    |    |
| - Dont inscrits hors MM                                 |   | Dont inscrits hors MM                                   |    |

**Création ex nihilo**

**Les attendus (nationaux et locaux)** précis pour chaque formation de master dispensée au sein de l'Université, c'est-à-dire l'ensemble des connaissances et compétences requises pour réussir dans cette formation

Les attendus qui suivent s'ajoutent aux compétences transversales développées dans tout cursus de licence (voir arrêté du 30 juillet 2018 relatif au diplôme national de licence et notamment ses articles 3 et 6) :

- Maîtriser les savoirs académiques attendus au concours du CAPEPS niveau L3 et pour enseigner dans le second degré l'éducation physique et sportive.
- Satisfaire aux exigences spécifiques du référentiel de formation (niveau 1) du CAPEPS.
- Avoir une première représentation du métier de professeur des lycées et collèges.
- Avoir des connaissances générales sur les principes et les enjeux du système éducatif ainsi que son fonctionnement.
- Maîtriser sa communication orale et écrite.
- Maîtriser les compétences numériques au niveau attendu en fin de licence.
- Maîtriser une langue vivante étrangère au niveau attendu en fin de licence.

De plus, est attendue la capacité à mettre en place une organisation personnelle permettant d'allier le triptyque : formation universitaire, travail personnel, activité en établissement scolaire avec une posture éthique dans le cadre des stages.

Il est rappelé que le CAPEPS exige des conditions spécifiques d'accès. Voir : <https://www.devenirenseignant.gouv.fr/pid33986/enseigner-eps-capeps.html>

**Le taux de pression** à l'entrée de chaque formation de master au titre de la rentrée 2025, c'est-à-dire le rapport entre le nombre de candidatures reçues et le nombre de candidats admis

***Création ex nihilo : les données concernant le master MEEF second degré – parcours EPS***

Taux 1 : Nombre de candidatures reçues via Mon master sur nombre de candidatures classées  
96,6%

Taux 2 : Nombre d'inscrits Via Mon master sur nombre de classés (« taux de conversion »)  
9,9%

Taux 3 : Nombre d'étudiants inscrits sur nombre de places offertes  
125,0%

**Le taux d'insertion professionnelle** des étudiants issus de chaque formation de master  
(contacter l'OVE de l'UA)

92% (MEEF second degré)

|                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|-----------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Critères Généraux d'examen des candidatures</b>        | <i>Voir tableau commun page 23 pour la mention à la fin du descriptif des parcours</i>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| <b>Composition et rôle des commissions de recrutement</b> | <p>Les commissions de recrutement à l'entrée en Master ont pour rôle d'apprécier souverainement les candidatures qui lui sont soumises et propose l'admission des candidats.</p> <p>Les décisions de refus d'admission sont notifiées aux candidats. Les motifs pour lesquels l'admission est refusée sont communiqués aux candidats qui en font la demande dans le mois qui suit la notification de ce refus</p> <p>La commission de recrutement est composée pour chaque mention d'au moins 3 membres :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- le ou les responsables de la mention</li> <li>- au moins 2 enseignants titulaires responsables de(s) parcours types ou intervenant dans la formation.</li> </ul> <p>Elle prend ses décisions de manière collégiale. Elle est présidée par le directeur de la composante ou son représentant.</p> <p>Sa composition est arrêtée par le président de l'UA, sur proposition du directeur de l'Inspé de l'académie de la Guadeloupe.</p> |

| La formation de niveau M                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Intitulé :                                                                                           | <b>MASTER ENSEIGNEMENT ET EDUCATION<br/>PROFESSORAT DU SECOND DEGRE</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| Parcours (libellé des parcours type de formation au sein du master concerné)                         | <b>Parcours Lettres modernes</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| N° de la fiche RNCP de la formation                                                                  | Code RNCP :                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| Lien hypertexte vers le site de l'établissement pour détailler le contenu de la formation            | <a href="http://www.inspe-guadeloupe.fr/les-formations/2nd-degre/parcours-lettres-modernes/">http://www.inspe-guadeloupe.fr/les-formations/2nd-degre/parcours-lettres-modernes/</a>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| Contact directeur de département (directeur INSPE)                                                   | scolarite-inspeguadeloupe@univ-antilles.fr                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| Contact responsable du master                                                                        | frederic.anciaux@univ-antilles.fr                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| Contact responsable M1                                                                               | <a href="mailto:olivier-serge.candau@univ-antilles.fr">olivier-serge.candau@univ-antilles.fr</a>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| Le cas échéant les informations relatives aux établissements privés faisant l'objet d'une convention |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| Les mentions de licence conseillées                                                                  | <p>Une licence de lettres, de lettres modernes ou un diplôme équivalent sont fortement conseillés.</p> <p>Les candidats peuvent également se référer à l'annexe de l'Arrêté du 6 juillet 2017, fixant la liste des compatibilités des mentions du diplôme national de licence avec les mentions du diplôme national de master, et notamment les mentions de licence compatibles avec le Master MEEF second degré dans l'attente de l'actualisation pour le master enseignement et éducation professorat du second degré : <a href="https://www.legifrance.gouv.fr/loda/id/JORFTEXT000035367279">https://www.legifrance.gouv.fr/loda/id/JORFTEXT000035367279</a></p> |

|                                        |
|----------------------------------------|
| <b>La capacité totale d'accueil M1</b> |
|----------------------------------------|

| Session MM 2025                                         |   | Session MM 2026                                         |    |
|---------------------------------------------------------|---|---------------------------------------------------------|----|
| Capacité d'accueil totale en 2025<br>(avec redoublants) | / | Capacité d'accueil totale en 2026<br>(avec redoublants) | 18 |
| Places proposées sur MM                                 | / | - Places proposées sur MM                               | 15 |
| Places proposées sur Etudes en France                   |   | - Places proposées sur Etudes en France                 |    |
| Nombre total d'inscrits                                 |   | Nombre total d'inscrits                                 |    |
| - Dont inscrits via MM                                  |   | Dont inscrits via MM                                    |    |
| - Dont inscrits hors MM                                 |   | Dont inscrits hors MM                                   |    |

**Création ex nihilo**

**Les attendus (nationaux et locaux)** précis pour chaque formation de master dispensée au sein de l'Université, c'est-à-dire l'ensemble des connaissances et compétences requises pour réussir dans cette formation

Les attendus qui suivent s'ajoutent aux compétences transversales développées dans tout cursus de licence (voir arrêté du 30 juillet 2018 relatif au diplôme national de licence et notamment ses articles 3 et 6) :

- Maîtriser les savoirs académiques attendus au concours du CAPES de Lettres Modernes niveau L3 et pour enseigner dans le second degré cette discipline.
- Satisfaire aux exigences du référentiel de formation (niveau 1) du professorat du second degré - Lettres modernes.
- Avoir une première représentation du métier de professeur des lycées et collèges.
- Avoir des connaissances générales sur les principes et les enjeux du système éducatif ainsi que son fonctionnement.
- Maîtriser sa communication orale et écrite.
- Maîtriser les compétences numériques au niveau attendu en fin de licence.
- Maîtriser une langue vivante étrangère au niveau attendu en fin de licence.

De plus, est attendue la capacité à mettre en place une organisation personnelle permettant d'allier le triptyque : formation universitaire, travail personnel, activité en établissement scolaire avec une posture éthique dans le cadre des stages.

**Le taux de pression** à l'entrée de chaque formation de master au titre de la rentrée 2024, c'est-à-dire le rapport entre le nombre de candidatures reçues et le nombre de candidats admis

***Création ex nihilo : les données concernant le master MEEF second degré – parcours Lettres modernes***

Taux 1 : Nombre de candidatures reçues via Mon master sur nombre de candidatures classées  
100%

Taux 2 : Nombre d'inscrits Via Mon master sur nombre de classés (« taux de conversion »)  
24,3%

Taux 3 : Nombre d'étudiants inscrits sur nombre de places offertes  
56,3%

**Le taux d'insertion professionnelle** des étudiants issus de chaque formation de master  
(contacter l'OVE de l'UA)

92% (MEEF second degré)

|                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|-----------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Critères Généraux d'examen des candidatures</b>        | <i>Voir tableau commun page 23 pour la mention à la fin du descriptif des parcours</i>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| <b>Composition et rôle des commissions de recrutement</b> | <p>Les commissions de recrutement à l'entrée en Master ont pour rôle d'apprécier souverainement les candidatures qui lui sont soumises et propose l'admission des candidats.</p> <p>Les décisions de refus d'admission sont notifiées aux candidats. Les motifs pour lesquels l'admission est refusée sont communiqués aux candidats qui en font la demande dans le mois qui suit la notification de ce refus</p> <p>La commission de recrutement est composée pour chaque mention d'au moins 3 membres :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- le ou les responsables de la mention</li> <li>- au moins 2 enseignants titulaires responsables de(s) parcours types ou intervenant dans la formation.</li> </ul> <p>Elle prend ses décisions de manière collégiale. Elle est présidée par le directeur de la composante ou son représentant.</p> <p>Sa composition est arrêtée par le président de l'UA, sur proposition du directeur de l'Inspé de l'académie de la Guadeloupe.</p> |

| La formation de niveau M                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Intitulé :                                                                                           | <b>MASTER ENSEIGNEMENT ET EDUCATION<br/>PROFESSORAT DU SECOND DEGRE</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| Parcours (libellé des parcours type de formation au sein du master concerné)                         | <b>Parcours Mathématiques</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| N° de la fiche RNCP de la formation                                                                  | Code RNCP :                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| Lien hypertexte vers le site de l'établissement pour détailler le contenu de la formation            | <a href="http://www.inspe-guadeloupe.fr/les-formations/2nd-degre/plc-maths/">http://www.inspe-guadeloupe.fr/les-formations/2nd-degre/plc-maths/</a>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| Contact directeur de département (directeur INSPE)                                                   | scolarite-inspeguadeloupe@univ-antilles.fr                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| Contact responsable du master                                                                        | frederic.anciaux@univ-antilles.fr                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| Contact responsable M1                                                                               | <a href="mailto:regis.blache@univ-antilles.fr">regis.blache@univ-antilles.fr</a>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| Le cas échéant les informations relatives aux établissements privés faisant l'objet d'une convention |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| Les mentions de licence conseillées                                                                  | <p>Une licence de mathématiques, une licence à fort contenu mathématiques ou un diplôme équivalent sont fortement conseillés.</p> <p>Les candidats peuvent également se référer à l'annexe de l'Arrêté du 6 juillet 2017, fixant la liste des compatibilités des mentions du diplôme national de licence avec les mentions du diplôme national de master, et notamment les mentions de licence compatibles avec le Master MEEF second degré dans l'attente de l'actualisation pour le master enseignement et éducation professorat du second degré : <a href="https://www.legifrance.gouv.fr/loda/id/JORFTEXT000035367279">https://www.legifrance.gouv.fr/loda/id/JORFTEXT000035367279</a></p> |

|                                        |
|----------------------------------------|
| <b>La capacité totale d'accueil M1</b> |
|----------------------------------------|

| Session MM 2025                                         |   | Session MM 2026                                         |    |
|---------------------------------------------------------|---|---------------------------------------------------------|----|
| Capacité d'accueil totale en 2025<br>(avec redoublants) | / | Capacité d'accueil totale en 2026<br>(avec redoublants) | 18 |
| Places proposées sur MM                                 | / | - Places proposées sur MM                               | 15 |
| Places proposées sur Etudes en France                   |   | - Places proposées sur Etudes en France                 |    |
| Nombre total d'inscrits                                 |   | Nombre total d'inscrits                                 |    |
| - Dont inscrits via MM                                  |   | Dont inscrits via MM                                    |    |
| - Dont inscrits hors MM                                 |   | Dont inscrits hors MM                                   |    |

**Création ex nihilo**

**Les attendus (nationaux et locaux)** précis pour chaque formation de master dispensée au sein de l'Université, c'est-à-dire l'ensemble des connaissances et compétences requises pour réussir dans cette formation

Les attendus qui suivent s'ajoutent aux compétences transversales développées dans tout cursus de licence (voir arrêté du 30 juillet 2018 relatif au diplôme national de licence et notamment ses articles 3 et 6) :

- Maîtriser les savoirs académiques attendus au concours du CAPES de mathématiques niveau L3 et pour enseigner dans le second degré cette discipline.
- Satisfaire aux exigences du référentiel de formation (niveau 1) du professorat du second degré - mathématiques.
- Avoir une première représentation du métier de professeur des lycées et collèges.
- Avoir des connaissances générales sur les principes et les enjeux du système éducatif ainsi que son fonctionnement.
- Maîtriser sa communication orale et écrite.
- Maîtriser les compétences numériques au niveau attendu en fin de licence.
- Maîtriser une langue vivante étrangère au niveau attendu en fin de licence.

De plus, est attendue la capacité à mettre en place une organisation personnelle permettant d'allier le triptyque : formation universitaire, travail personnel, activité en établissement scolaire avec une posture éthique dans le cadre des stages.

**Le taux de pression** à l'entrée de chaque formation de master au titre de la rentrée 2025, c'est-à-dire le rapport entre le nombre de candidatures reçues et le nombre de candidats admis

***Création ex nihilo : les données concernent le master MEEF second degré – parcours mathématiques***

Taux 1 : Nombre de candidatures reçues via Mon master sur nombre de candidatures classées  
87,9%

Taux 2 : Nombre d'inscrits Via Mon master sur nombre de classés (« taux de conversion »)  
24,1%

Taux 3 : Nombre d'étudiants inscrits sur nombre de places offertes  
43,8%

**Le taux d'insertion professionnelle** des étudiants issus de chaque formation de master  
(contacter l'OVE de l'UA)

92% (MEEF second degré)

|                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|-----------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Critères Généraux d'examen des candidatures</b>        | <i>Voir tableau commun page 23 pour la mention à la fin du descriptif des parcours</i>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| <b>Composition et rôle des commissions de recrutement</b> | <p>Les commissions de recrutement à l'entrée en Master ont pour rôle d'apprécier souverainement les candidatures qui lui sont soumises et propose l'admission des candidats.</p> <p>Les décisions de refus d'admission sont notifiées aux candidats. Les motifs pour lesquels l'admission est refusée sont communiqués aux candidats qui en font la demande dans le mois qui suit la notification de ce refus</p> <p>La commission de recrutement est composée pour chaque mention d'au moins 3 membres :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- le ou les responsables de la mention</li> <li>- au moins 2 enseignants titulaires responsables de(s) parcours types ou intervenant dans la formation.</li> </ul> <p>Elle prend ses décisions de manière collégiale. Elle est présidée par le directeur de la composante ou son représentant.</p> <p>Sa composition est arrêtée par le président de l'UA, sur proposition du directeur de l'Inspé de l'académie de la Guadeloupe.</p> |

| La formation de niveau M                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Intitulé :                                                                                           | <b>MASTER ENSEIGNEMENT ET EDUCATION<br/>PROFESSORAT DU SECOND DEGRE</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| Parcours (libellé des parcours type de formation au sein du master concerné)                         | <b>Parcours Sciences de la Vie et de la Terre</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| N° de la fiche RNCP de la formation                                                                  | Code RNCP :                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| Lien hypertexte vers le site de l'établissement pour détailler le contenu de la formation            | <a href="http://www.inspe-guadeloupe.fr/les-formations/2nd-degre/parcours-svt/">http://www.inspe-guadeloupe.fr/les-formations/2nd-degre/parcours-svt/</a>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| Contact directeur de département (directeur INSPE)                                                   | scolarite-inspeguadeloupe@univ-antilles.fr                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| Contact responsable du master                                                                        | frederic.anciaux@univ-antilles.fr                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| Contact responsable M1                                                                               | <a href="mailto:fadel.chahim@univ-antilles.fr">fadel.chahim@univ-antilles.fr</a>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| Le cas échéant les informations relatives aux établissements privés faisant l'objet d'une convention |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| Les mentions de licence conseillées                                                                  | <p>Une licence sciences de la vie et de la terre ou toute licence apportant des compétences en sciences de la vie et en géosciences ou un diplôme équivalent sont fortement conseillés.</p> <p>Les candidats peuvent également se référer à l'annexe de l'Arrêté du 6 juillet 2017, fixant la liste des compatibilités des mentions du diplôme national de licence avec les mentions du diplôme national de master, et notamment les mentions de licence compatibles avec le Master MEEF second degré dans l'attente de l'actualisation pour le master enseignement et éducation professorat du second degré : <a href="https://www.legifrance.gouv.fr/loda/id/JORFTEXT000035367279">https://www.legifrance.gouv.fr/loda/id/JORFTEXT000035367279</a></p> |

|                                        |
|----------------------------------------|
| <b>La capacité totale d'accueil M1</b> |
|----------------------------------------|

| Session MM 2025                                         |   | Session MM 2026                                         |    |
|---------------------------------------------------------|---|---------------------------------------------------------|----|
| Capacité d'accueil totale en 2025<br>(avec redoublants) | / | Capacité d'accueil totale en 2026<br>(avec redoublants) | 16 |
| Places proposées sur MM                                 | / | - Places proposées sur MM                               | 14 |
| Places proposées sur Etudes en France                   |   | - Places proposées sur Etudes en France                 |    |
| Nombre total d'inscrits                                 |   | Nombre total d'inscrits                                 |    |
| - Dont inscrits via MM                                  |   | Dont inscrits via MM                                    |    |
| - Dont inscrits hors MM                                 |   | Dont inscrits hors MM                                   |    |

**Création ex nihilo**

**Les attendus (nationaux et locaux)** précis pour chaque formation de master dispensée au sein de l'Université, c'est-à-dire l'ensemble des connaissances et compétences requises pour réussir dans cette formation

Les attendus qui suivent s'ajoutent aux compétences transversales développées dans tout cursus de licence (voir arrêté du 30 juillet 2018 relatif au diplôme national de licence et notamment ses articles 3 et 6) :

- Maîtriser les savoirs académiques attendus au concours du CAPES de Sciences de la Vie et de la Terre niveau L3 et pour enseigner dans le second degré cette discipline.
- Satisfaire aux exigences du référentiel de formation (niveau 1) du professorat du second degré - Sciences de la Vie et de la Terre.
- Avoir une première représentation du métier de professeur des lycées et collèges.
- Avoir des connaissances générales sur les principes et les enjeux du système éducatif ainsi que son fonctionnement.
- Maîtriser sa communication orale et écrite.
- Maîtriser les compétences numériques au niveau attendu en fin de licence.
- Maîtriser une langue vivante étrangère au niveau attendu en fin de licence.

De plus, est attendue la capacité à mettre en place une organisation personnelle permettant d'allier le triptyque : formation universitaire, travail personnel, activité en établissement scolaire avec une posture éthique dans le cadre des stages.

**Le taux de pression** à l'entrée de chaque formation de master au titre de la rentrée 2024, c'est-à-dire le rapport entre le nombre de candidatures reçues et le nombre de candidats admis

***Création ex nihilo : les données concernant le master MEEF second degré – parcours SVT***

Taux 1 : Nombre de candidatures reçues via Mon master sur nombre de candidatures classées  
92,7%

Taux 2 : Nombre d'inscrits Via Mon master sur nombre de classés (« taux de conversion »)  
6,6%

Taux 3 : Nombre d'étudiants inscrits sur nombre de places offertes  
35,7%

**Le taux d'insertion professionnelle** des étudiants issus de chaque formation de master  
(contacter l'OVE de l'UA)

92% (MEEF second degré)

|                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|-----------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Critères Généraux d'examen des candidatures</b>        | <i>Voir tableau commun page 23 pour la mention à la fin du descriptif des parcours</i>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| <b>Composition et rôle des commissions de recrutement</b> | <p>Les commissions de recrutement à l'entrée en Master ont pour rôle d'apprécier souverainement les candidatures qui lui sont soumises et propose l'admission des candidats.</p> <p>Les décisions de refus d'admission sont notifiées aux candidats. Les motifs pour lesquels l'admission est refusée sont communiqués aux candidats qui en font la demande dans le mois qui suit la notification de ce refus</p> <p>La commission de recrutement est composée pour chaque mention d'au moins 3 membres :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- le ou les responsables de la mention</li> <li>- au moins 2 enseignants titulaires responsables de(s) parcours types ou intervenant dans la formation.</li> </ul> <p>Elle prend ses décisions de manière collégiale. Elle est présidée par le directeur de la composante ou son représentant.</p> <p>Sa composition est arrêtée par le président de l'UA, sur proposition du directeur de l'Inspé de l'académie de la Guadeloupe.</p> |

## Critères Généraux d'examen des candidatures M2E professorat du second degré

| Champs d'évaluation       | Attendus                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | CGEC en lien avec l'attendu                                                                                                                                                                  | Importance du critère |
|---------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------|
| Résultats académiques     | Maîtriser les savoirs académiques attendus au concours du CAPES (dans la ou les disciplines visées) ou du CAPEPS niveau L3 et pour enseigner dans le second degré, précisés dans les référentiels de formation (niveau 1 - licence)<br>Démontrer d'une progression au cours des études supérieures                                                                                          | Une attention particulière sera apportée à l'adéquation entre le diplôme possédé et le parcours visé ainsi qu'aux résultats des différentes années du cursus post-bac du candidat            | Essentiel             |
| Compétences, savoir-faire | Maîtriser sa communication orale et écrite<br>Avoir des connaissances générales sur les principes et les enjeux du système éducatif ainsi que son fonctionnement.<br>Satisfaire aux exigences spécifiques (niveau 1) du référentiel de formation du professorat du second degré<br>Maîtriser les compétences numériques et une langue vivante étrangère au niveau attendu en fin de licence | La lettre de motivation proposée par le candidat sera l'occasion pour lui de démontrer ses compétences rédactionnelles, sa capacité d'analyse réflexive et les autres compétences attendues. | Essentiel             |
| Savoir-être               | Capacité à mettre en place une organisation personnelle permettant d'allier formation universitaire, travail personnel, activité en établissement scolaire avec une posture éthique dans le cadre des stages.                                                                                                                                                                               | La lettre de motivation proposée par le candidat sera l'occasion pour lui de démontrer ses compétences rédactionnelles, sa capacité d'analyse réflexive et les autres compétences attendues. | Essentiel             |
| Motivation / projet       | Démontrer une cohérence entre le projet académique du candidat et la formation                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | La lettre de motivation mettra en évidence la cohérence du projet du candidat et les objectifs de la formation                                                                               | Très important        |
| Engagements et activités  | Promouvoir la diversité de ses expériences et de son parcours                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | Le CV et la lettre de motivation permettront au candidat de mettre en avant les points forts de son parcours.                                                                                | Important             |



Commission  
Formation et Vie Universitaire  
(CFVU)

## Informations destinées au portail national Mon Master au titre de la rentrée universitaire 2026

**MASTER ENSEIGNEMENT ET EDUCATION  
CONSEILLER PRINCIPAL D'ÉDUCATION**

***Inspé de l'académie de la Guadeloupe***

***(à retourner à [vpcfvu971@univ-antilles.fr](mailto:vpcfvu971@univ-antilles.fr))***

| La formation de niveau M                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Intitulé :                                                                                           | <b>MASTER ENSEIGNEMENT ET EDUCATION<br/>CONSEILLER PRINCIPAL D'EDUCATION</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| Parcours (libellé des parcours type de formation au sein du master concerné)                         | Parcours unique                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| N° de la fiche RNCP de la formation                                                                  | Code RNCP :                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| Lien hypertexte vers le site de l'établissement pour détailler le contenu de la formation            | <a href="http://www.inspe-guadeloupe.fr/les-formations/encadrement-educatif/">http://www.inspe-guadeloupe.fr/les-formations/encadrement-educatif/</a>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| Contact directeur de département                                                                     | <a href="mailto:scolarite-inspeguadeloupe@univ-antilles.fr">scolarite-inspeguadeloupe@univ-antilles.fr</a>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| Contact responsable du master                                                                        | <a href="mailto:patricia.marin@univ-antilles.fr">patricia.marin@univ-antilles.fr</a>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| Contact responsable M1                                                                               | <a href="mailto:patricia.marin@univ-antilles.fr">patricia.marin@univ-antilles.fr</a>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| Le cas échéant les informations relatives aux établissements privés faisant l'objet d'une convention |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| Les mentions de licence conseillées                                                                  | Être titulaire d'une licence compatible avec le master enseignement et éducation conseiller principal d'éducation ou bien titulaire d'un diplôme de niveau équivalent.<br>Les candidats peuvent se référer à l'annexe de l'Arrêté du 6 juillet 2017, fixant la liste des compatibilités des mentions du diplôme national de licence avec les mentions du diplôme national de master, et notamment les mentions de licence compatibles avec le Master MEEF Encadrement éducatif dans l'attente de l'actualisation pour le master enseignement et éducation conseiller principal d'éducation :<br><a href="https://www.legifrance.gouv.fr/loda/id/JORFTEXT000035367279">https://www.legifrance.gouv.fr/loda/id/JORFTEXT000035367279</a> |

|                                        |
|----------------------------------------|
| <b>La capacité totale d'accueil M1</b> |
|----------------------------------------|

| Session MM 2025                                         |   | Session MM 2026                                         |    |
|---------------------------------------------------------|---|---------------------------------------------------------|----|
| Capacité d'accueil totale en 2025<br>(avec redoublants) | / | Capacité d'accueil totale en 2026<br>(avec redoublants) | 20 |
| Places proposées sur MM                                 | / | - Places proposées sur MM                               | 16 |
| Places proposées sur Etudes en France                   |   | - Places proposées sur Etudes en France                 | 0  |
| Nombre total d'inscrits                                 |   | Nombre total d'inscrits                                 |    |
| - Dont inscrits via MM                                  |   | Dont inscrits via MM                                    |    |
| - Dont inscrits hors MM                                 |   | Dont inscrits hors MM                                   |    |

**Création ex nihilo**

**Les attendus (nationaux et locaux)** précis pour chaque formation de master dispensée au sein de l'Université, c'est-à-dire l'ensemble des connaissances et compétences requises pour réussir dans cette formation

Les attendus qui suivent s'ajoutent aux compétences transversales développées dans tout cursus de licence (voir arrêté du 30 juillet 2018 relatif au diplôme national de licence et notamment ses articles 3 et 6) :

- Maîtriser les savoirs académiques et les compétences attendus au concours niveau L3 de CPE.
- Avoir une première représentation du métier de conseiller principal d'éducation.
- Appréhender la conception, la mise en œuvre, l'évaluation, de projets éducatifs.
- Avoir des connaissances générales sur les principes et les enjeux du système éducatif ainsi que son fonctionnement.
- Maîtriser sa communication orale et écrite.
- Maîtriser les compétences numériques au niveau attendu en fin de licence.
- Maîtriser une langue vivante étrangère au niveau attendu en fin de licence.

De plus, est attendue la capacité à mettre en place une organisation personnelle permettant d'allier le triptyque : formation universitaire, travail personnel, activité en établissement scolaire avec une posture éthique dans le cadre des stages.

**Le taux de pression** à l'entrée de chaque formation de master au titre de la rentrée 2025, c'est-à-dire le rapport entre le nombre de candidatures reçues et le nombre de candidats admis

***Création ex nihilo : les données concernant le master MEEF encadrement éducatif parcours CPE***

Taux 1 : Nombre de candidatures reçues via Mon master sur nombre de candidatures classées  
93,5%

Taux 2 : Nombre d'inscrits Via Mon master sur nombre de classés (« taux de conversion »)  
14,9%

Taux 3 : Nombre d'étudiants inscrits sur nombre de places offertes  
83,3%

**Le taux d'insertion professionnelle** des étudiants issus de chaque formation de master  
(contacter l'OVE de l'UA)

92 % (MEEF encadrement éducatif)

## Critères Généraux d'examen des candidatures

| Champs d'évaluation       | Attendus (exemples)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | CGEC en lien avec l'attendu                                                                                                                                                                  | Importance du critère |
|---------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------|
| Résultats académiques     | Maîtriser les savoirs académiques et les compétences attendus au concours niveau L3 de CPE et pour exercer le métier de CPE, précisés dans le référentiel de formation (niveau 1 - licence)<br>Démontrer d'une progression au cours des études supérieures                                                                                                                                                                                                  | Une attention particulière sera apportée aux résultats des différentes années du cursus post-bac du candidat                                                                                 | Essentiel             |
| Compétences, savoir-faire | Faire preuve de capacités d'analyse et de rédaction<br>Appréhender la conception, la mise en œuvre, l'évaluation, de projets éducatifs<br>Avoir des connaissances générales sur les principes et les enjeux du système éducatif ainsi que son fonctionnement<br>Avoir une première représentation du métier de conseiller principal d'éducation<br>Maîtriser les compétences numériques et une langue vivante étrangère au niveau attendu en fin de licence | La lettre de motivation proposée par le candidat sera l'occasion pour lui de démontrer ses compétences rédactionnelles, sa capacité d'analyse réflexive et les autres compétences attendues. | Essentiel             |
| Savoir-être               | Capacité à mettre en place une organisation personnelle permettant d'allier formation universitaire, travail personnel, activité en établissement scolaire avec une posture éthique dans le cadre des stages.                                                                                                                                                                                                                                               | La qualité du dossier devra démontrer l'engagement du candidat dans son projet                                                                                                               | Essentiel             |
| Motivation / projet       | Démontrer une cohérence entre le projet académique du candidat et la formation                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | La lettre de motivation mettra en évidence la cohérence du projet du candidat et les objectifs de la formation                                                                               | Très important        |
| Engagements et activités  | Promouvoir la diversité de ses expériences et de son parcours                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | Le CV et la lettre de motivation permettront au candidat de mettre en avant les points forts de son parcours.                                                                                | Important             |

|                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|-----------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Composition et rôle des commissions de recrutement</b> | <p>Les commissions de recrutement à l'entrée en Master ont pour rôle d'apprécier souverainement les candidatures qui lui sont soumises et propose l'admission des candidats.</p> <p>Les décisions de refus d'admission sont notifiées aux candidats. Les motifs pour lesquels l'admission est refusée sont communiqués aux candidats qui en font la demande dans le mois qui suit la notification de ce refus</p> <p>La commission de recrutement est composée pour chaque mention d'au moins 3 membres :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- le ou les responsables de la mention</li> <li>- au moins 2 enseignants titulaires responsables de(s) parcours types ou intervenant dans la formation.</li> </ul> <p>Elle prend ses décisions de manière collégiale. Elle est présidée par le directeur de la composante ou son représentant.</p> <p>Sa composition est arrêtée par le président de l'UA, sur proposition du directeur de l'Inspé de l'académie de la Guadeloupe.</p> |
|-----------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

## Partie 2 : Tableau récapitulatif des capacités d'accueil

| Composante | Champ   | Niveau | RNCP  | Mention                                                                                                     | Parcours                                       | Capacité        |                          |                                        |
|------------|---------|--------|-------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------|-----------------|--------------------------|----------------------------------------|
|            |         |        |       |                                                                                                             |                                                | Capacité totale | Capacité proposée sur MM | Capacité proposée sur Etudes en France |
| INSPE      | SHS     | M      | 31852 | Métiers de l'Enseignement, de l'Education et de la Formation (MEEF) Pratiques et Ingénierie de la formation | Parcours unique en M1, deux parcours en M2 (*) | 30              | 22                       | 3                                      |
| INSPE      | SHS     | M      | NC    | Master enseignement et éducation - professorat des écoles                                                   | Parcours unique                                | 55              | 40                       |                                        |
| INSPE      | ALL     | M      | NC    | Master enseignement et éducation - professorat du second degré                                              | Créole                                         | 18              | 15                       |                                        |
|            | SHS/STS |        |       |                                                                                                             | EPS                                            | 25              | 20                       |                                        |
|            | ALL     |        |       |                                                                                                             | Lettres modernes                               | 18              | 15                       |                                        |
|            | STS     |        |       |                                                                                                             | Mathématiques                                  | 18              | 15                       |                                        |
|            | STS     |        |       |                                                                                                             | Sciences de la vie et de la terre              | 16              | 14                       |                                        |
| INSPE      | SHS     | M      | NC    | Master enseignement et éducation - conseiller principal d'éducation                                         | Parcours unique                                | 20              | 16                       |                                        |

(\*) Parcours en deuxième année : M2 Formation de Formateurs et Analyse de Pratiques (FFAP), M2 Pratiques et Ingénierie des Didactiques Contextuelles (PIDC)

### Partie 3 : Critères généraux d'examen des candidatures pour la mention MEEF pratiques et ingénierie de la formation

| Champs d'évaluation       | Attendus                                                                                          | CGEC en lien avec l'attendu                                                                                                                                                 | Importance du critère |
|---------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------|
| Résultats académiques     | Avoir un bon niveau académique, voire démontrer d'une progression au cours des études supérieures | Une attention particulière sera apportée au déroulement des différentes années du cursus post-bac du candidat ainsi que, le cas échéant, aux différentes formations suivies | Essentiel             |
| Compétences, savoir-faire | Faire preuve de capacités d'analyse et de rédaction                                               | La lettre de motivation proposée par le candidat sera l'occasion pour lui de démontrer ses compétences rédactionnelles et sa capacité d'analyse réflexive                   | Important             |
| Savoir-être               | Être autonome, impliqué et rigoureux                                                              | La qualité du dossier devra démontrer l'engagement du candidat dans son projet                                                                                              | Important             |
| Motivation / projet       | Démontrer une cohérence entre le projet académique du candidat et la formation                    | La lettre de motivation mettra en évidence la cohérence du projet du candidat et les objectifs de la formation                                                              | Très important        |
| Engagements et activités  | Promouvoir la diversité de ses expériences et de son parcours                                     | Le CV et la lettre de motivation permettront au candidat de mettre en avant les points forts de son parcours                                                                | Important             |