

**EXTRAIT DE PROCES-VERBAL
CONSEIL ACADEMIQUE PLENIER
du 25 juin 2025
(webconférence)**

Le Conseil académique de l'université des Antilles, dans sa séance du 25 juin 2025, sous la présidence de Monsieur le Professeur Michel GEOFFROY, Président de l'université des Antilles,

Vu le livre VII du Code de l'Education,
Vu les statuts de l'université des Antilles,

a délibéré :

Objet : Modifications de maquettes année 2025-2026

Après s'être assuré du quorum, suite à la présentation et aux débats qui s'en sont suivis, le Président de l'université demande aux membres du Conseil académique de procéder au vote :

il s'agit de la validation des modifications de maquettes suivantes :

- DFGSM₂ - 3
- Le DFASM₁ - 2 et 3
- L'orthophonie 3^{ième} année

Résultat du vote	Membres en exercice	61
	Nombre de membres présents ou représentés	39
	Ne prend pas part au vote	0
	Abstention	0
	Contre	0
	Pour	39

Avis : FAVORABLE

Les modifications de maquettes sont validées à l'unanimité des membres présents et représentés du Conseil académique.

Pour extrait certifié conforme,
Fait à Pointe-à-Pitre, le 27 juin 2025

Le Président de l'université des Antilles



Pr. Michel GEOFFROY

Modalités de recours contre la présente délibération :

En application de l'article R.421-1 du code de justice administrative, le tribunal administratif peut être saisi par voie de recours formé contre la présente délibération, et ce, dans les deux mois à partir du jour de sa publication et de sa transmission à la rectrice, en cas de délibération à caractère réglementaire.

Le tribunal administratif peut être saisi par l'application informatique « Télérecours Citoyens » accessible par le site internet www.telerecours.fr

Modifications de maquettes Année universitaire 2025/2026

Premier cycle :
DFGSM3

Deuxième cycle :
DFASM1, 2 et 3

**Modification intitulé, contenu et volume horaire d'UE
Ajout d'UE facultatives**

Validé au conseil d'UFR, le 22/05/2025

Validé au CAC, le

Nouvelle Unité d'enseignement
DFGSM2 et 3 – DFASM1, 2 et 3
Semestre 1
UE Intelligence Artificielle, Ethique et Médecine

Volume horaire 20h00

CM : 17h00 – TP : 3h00

Type : UE facultative

Public : Etudiants de DFGSM2 et 3, DFASM1, 2 et 3

Intelligence artificielle (IA) (CM : 17h00) - (TP : 3h00)

Définitions générales et cas d'usage de l'IA (3h)

- Concepts fondamentaux de l'IA
- Principales aires thérapeutiques de déploiement
- Impact de l'IA générative

Déploiement opérationnel de l'IA en santé (3h)

- Modèle d'effets sur les métiers de la santé et effets sur l'articulation entre professions médicales et paramédicales
- IA et formations initiales et continues en santé
- Modèle médico-économique de déploiement de l'IA en santé

Enjeux éthiques et juridiques et Garantie Humaine de l'IA (3h)

- Enjeux éthiques de l'IA en santé
- Cadre de la loi de bioéthique et du règlement européen sur l'IA
- Modèles appliqués de garantie humaine de l'IA

Cas pratique interactif sur l'IA et gestion de crise épidémique (3h)

Outils IA dans le quotidien professionnel du Médecin (3h)

- Intégration d'assistant(s) de rédaction de compte-rendu dans le dossier patient, dans l'interaction avec d'autres professionnels de la santé.
- Intégration d'assistant(s) de présentation et d'outils IA multimédia GenIA dans la présentation de patients dans un cadre de (i) collaboration entre pairs, (ii) dans le cadre du quotidien hospitalier et (iii) dans le cadre d'éducation au patient.
- Application pratique dans le cadre de rédactions d'articles scientifiques.
- Utilisation d'un module d'aide à la décision, exemple d'IA en imagerie médicale.

Formats : Démonstrations + manipulations individuelles (cas d'usage réels)

Innovation et perspectives dans un futur proche en IA appliquée à la santé (2h)

- Parcours des tendances émergentes : IA prédictive en médecine de précision, IA « empathetic », applications agents/multi-agents virtuels
- IA insérée dans des outils de Réalité Virtuelle / Réalité Augmentée dans le

cadre de la formation continue et en pratique Clinique dématérialisée
(Télésanté, Télé-surveillance et Téléconsultations).

Formats : Brainstorming guidé sur présentation de cas réels d'usage ; discussion sur l'application d'un point de vue éthique/organisationnelle basée sur les premiers modules du cours.

1. Activité interactive : Scénario prospectif – travail en groupe et restitution en classe (3h)

- Travail en groupes (2-5 étudiants par groupe) + présentations appuyées par outils IA.
- Choix d'un cas d'usage par groupe (ex. détection précoce, élaboration d'un Parcours de Santé, détection précoce de symptômes de décompensation, suivi post-opératoire) et d'un outils IA ad-hoc (GenIA, agents/multi-agents virtuels, etc.)
- Élaboration d'un protocole d'implémentation théorique.

Formats : Développement d'un scénario guidé sur bases de cas réels ; Pitch (sur une durée limitée standardisée pour tous les groupes) devant l'ensemble des groupes, Feedback croisé insistant sur une analyse positive.

Modalités de validation

Contrôle continu, contrôle terminal

Durée : 2h00

Contenu : QCM/Dossiers progressifs

Points parcours : 20

Nouvelle Unité d'enseignement
DFGSM2 et 3 – DFASM1, 2 et 3
Semestre 2
UE Construction hospitalière

Volume horaire 18h30

CM : 18h30

Type : UE facultative

Public : Etudiants de DFGSM2 et 3, DFASM1, 2 et 3

ARCHITECTURE HOSPITALIERE (CM : 16h30)

1A - Pourquoi l'architecture hospitalière ? - 1h30

- Architectes et médecins, avons-nous des choses à nous dire ?
- L'hôpital : des bâtiments ou une architecture ?
- L'architecture hospitalière : un outil pour la qualité des soins.
- L'architecture hospitalière : une vision culturelle de la maladie.
- L'architecture : un catalyseur de reconnaissance.
- L'architecture hospitalière dans le processus de guérison.

1B - Approche historique de l'architecture hospitalière, 2h

- L'histoire de nos hôpitaux aux Antilles de 1600 à nos jours
- Campus santé de Martinique, idée, création ;
- Le CHU de la Martinique
- le CHU de Guadeloupe
- le Campus Santé de la Guadeloupe

2 - Concevoir un hôpital : Avec qui ? Comment ? - 3 h

- - Concevoir un hôpital : l'équipe.
- - Concevoir un hôpital : chronologies.
- - Concevoir un hôpital : la manière de faire.
- - Concevoir un hôpital : les outils avancés.
- - Concevoir un hôpital : la représentation.

3 - Concevoir un hôpital : une machine efficace. Accès, flux, logistique... - 3 h

- - Typologies.
- - Ensembles, logiques et proximités multiples.
- - Un hôpital conçu pour 100 ans.
- - Approche par secteurs.
- - Approche par Flux.
 - o Cheminement du public (consultants, visiteurs).
 - o Flux médicaux (programmés et non programmés).
 - o Accès et flux du personnel.
 - o Flux logistique.
 - o Fonctionnements dégradés (cas cyclone, problème technique...)

4 - Concevoir un hôpital : l'attention à la personne. Psychiatrie, enfance, accompagnants

- 4 h

- - Des espaces pour les visiteurs, les patients et le personnel
- - L'image de l'hôpital, une évolution
- - L'ancrage culturel et contextuel
- - Inspirer confiance, rassurer
- - S'orienter dans l'espace et le temps
- - Le choix des couleurs,
- - Une qualité de vie pour tous
- - Avoir prise sur son environnement
- - Les freins à la qualité des espaces en milieu hospitalier
- - l'approche artistique dans la vie hospitalière
- - hôpital, attractif, magnétique et aimant : comprendre le concept

5 - Architecture et urbanisme de l'hôpital du futur - 3 h

- - Le soin dans la ville.
- - La ville qui soigne.
- - La ville soignante
- - L'hôpital en maillage urbain.

6 - Architecture et prévention du risque - 2 h

Modalités de validation

Contrôle continu, contrôle terminal

Durée : 1h00

Contenu : QCM/Dossiers progressifs

Points parcours : 20

Enseignants :

- Laurent-marc Fischer, Architecte, urbaniste associé, Administrateur de l'Union des Architectes Francophones, Enseignants UPC Paris.

- Pr Suzy Duflo

Modification intitulé Unité d'enseignement
DFGSM3 – ORTHOPHONIE 3^{ème} année
Semestre 2
UE Education en Santé Numérique ~~et Intelligence Artificielle~~

Volume horaire ~~40h00~~ 28h00

CM : ~~32h00~~ 20h00

ED : 8h00

ECTS : 3

Type : UE obligatoire

Disciplines concernées :

Sections médicales : Biostatistique, Informatique et Technologie de la Communication (46-04).

Objectifs généraux :

- Acquérir les compétences et les connaissances dans les domaines clés de la santé utilisant les outils numériques : soin, pilotage, recherche et innovation
- Distinguer les différents cadres réglementaires s'appliquant aux traitements des données de santé
- Maîtriser les notions de base en cybersécurité

Principaux items :

Education en santé numérique (CM : 20h et ED : 8h)

• **Notions de base en santé numérique**

- Introduction à la e-santé
- Cadre légal de la santé numérique
- Intelligence artificielle et santé numérique
- Systèmes d'information en santé

• **Santé numérique et soin**

- Identitovigilance en santé numérique
- La communication et ses outils en santé numérique
- Accessibilité à la santé numérique
- Outils numériques pour les professionnels de santé
- Utilisation de la e-santé par le patient
- Utilisation de la e-santé par le professionnel de santé
- Télésanté

• **Santé numérique et pilotage**

- Notions de PMSI
- Rôle de la santé numérique pour la veille sanitaire
- Rôle de la santé numérique pour la pharmacovigilance
- Systèmes d'information décisionnel à l'hôpital

• **Recherche et innovation**

- Naviguer dans l'écosystème de la recherche en santé
- Les grandes étapes d'un projet de recherche sur données

- Faire un état de l'art et établir un objectif de Recherche
- Choisir les sources de données et les collecter
- Choisir sa méthodologie
- Valoriser et publier ses résultats – Open Science – Principes FAIR

- **Cybersécurité**

- Principes éthiques
- Référentiels de cybersécurité
- Bonnes pratiques de cybersécurité
- Les données de santé et les personnes malveillantes

- **Cadre réglementaire**

- Les données de santé et le patient
- Les données de santé et les professionnels de santé
- Les données de santé et la législation

Organisation :

Modules asynchrones à préparer par l'étudiant en amont en distanciel (20h)

Enseignements dirigés en présentiel (8h)

Evaluation

Durée : ~~60~~ 45 min

Contenu : QCM/Dossiers progressifs